

உம் கணேசாய நம:



நாளு
சீவ

வாதக்
கட்டவா

விளக்கச் செய்யுள்.

இஃத, கொழும்பு, ராம. அரு. அரு. கடைக் காரியம்
இராமநாதபுரம் மஹா-ரா-நா-ஸ்ரீ.
கோ. ஷண்முக சுந்தரம் பிள்ளையவர்களும்,
மாதம்பையில் அரிசி கொப்பற வியாபாரஞ்செய்யும்
ஷை-இராமநாதபுரம் ஜில்லா, குணங்குளம் மஹா-ரா-நா-ஸ்ரீ.

சோ. இராமசாமி பிள்ளையவர்களும்
விரும்பிக்கேட்டுக்கொண்டபடி,

இராமநாதபுரம், வெளிப்பட்டினம்,
சித்தாராயுள்வேத சிவராஜயோகி
மஹா-ரா-நா-ஸ்ரீ, டாக்டர்

ப. முனியாண்டி பிள்வா

அவர்களால் இயற்றப்பெற்ற
மேற்படி மஹா-ரா-நா-ஸ்ரீ.

கோ. ஷண்முக சுந்தரம் பிள்ளை
அவர்களால்,

கொழும்பு, செட்டித்தெரு,
“டயமன்ட்” அச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

இதன் கீழ்

1923.

[ரூபா 1-00.]

All rights of reproduction and
translation reserved.

உ
ஓம் கணேசாய நம:

8-1

நானாசீவவாதக்கட்டளை விளக்கச் செய்யுள்.

இஃது

இராமநாதபுரம் வெளிப்பட்டினம்

சித்தராயுள் வேத சிவராஜயோகி

மஹா-நா-நா-ஸ்ரீ

டாக்டர் ப. முனியாண்டி பிள்வா
அவர்களால் இயற்றப்பெற்று,

கொழும்பு,

ரா ம. அரு. அரு. ரா ம. கடைக் காரியம்

இராமநாதபுரம் வெளிப்பட்டினம்

மஹா-நா-நா-ஸ்ரீ.

கோ. ஷண்முக சுந்தரம் பிள்ளை

அவர்களால்

கொழும்பு, செட்டித்தெரு.

டயமன்ட் அச்சியந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

[இதன் விலை]

1923.

[ரூபா 1-00]

All rights of reproduction and translation reserved.

உ
சிவமயம்.

சாற்றுக் கவிகள். 2



காரைக்குடி சதாவதானம், மஹா-நா-நா-ஸ்ரீ.
வாலசுப்பிரமணிய ஐயரவர்களியற்றிய
சாற்றுக் கவி.

தனியாநாநாசீவவாதக்கட்டளவசனத்தைப்பாவாலே
முனியாண்டிமான்மடியுரைத்திடநான் முன்னிற்றமுறையாலென்னை
முனியாண்டியெனவெனமின்சகிமின்பாலுரைத்தவப்பமுன்னீர்ப்பார்
அனைவோருமபார்த்துவப்பவறிவைவளர்த்திடுநாலென்றமைத் [மேல்
[தான்மனை.

திருச்சுழியல் வித்துவான், மஹா-நா-நா-ஸ்ரீ.
மு. வீரவேல் பிள்ளையவர்களியற்றிய சாற்றுக்கவி.

ரிலங்குதென்முகவைப்பதியிலங்கியருள் ஞானச்செல்வஞ்சேர்ந்து
பிலங்குமுனியாண்டி பிள்ளையெனும் பண்புடையோன்பேரின்பத்தே
ரிலங்கநாநாசீவவாதக்கட்டளவசனநடையநாளும்
ரிலங்குசுருதிபெனச்செய்யுளினுலலங்காரம்மகர்ந்தான்மாதோ.

இராமநாதபுரம் வெளிப்பட்டணம் ரயில்வே ஸ்டேஷன்
ஸ்ரீ-ல-ஸ்ரீ மஹாத்மா மெனனகுரு சுவாமிகள்
மடாலயக் காரியதரிசி

மஹா-நா-நா-ஸ்ரீ. சு. முத்தையாபிள்ளை அவர்களியற்றிய
நேரிசையாசிரியப்பா

திக்குநல்ல முடியெனவேத-நற்றமிழ்முழங்கும் நாவலந்தீவில்
தர்கள்வாழுஞ் சிர்மிகுதெட்சணம்-அத்தலஞ்சார்ந்தவழகுறுஞ்சேது
டியெனுமுகவைப் பண்புளதான-நிதிவெளிப்பட்டினம் நேருடன்வசிக்
னிக்குமாருபாலன்வைத்யம்-வழியுடனுணர்ந்தமாமுனியாண்டி(கும்

பிள்ளையாஞ்சாது பிரபலவித்துவான்-சுள்ளையாஞ்சென்ம சாகரநீங்கத்
தன்னையறிசே ஷாத்திரிசிவனுர்-நன்னயமுரைத்த நானாசீவ
வாதக்கட்டளையை வளர்கவியாக-வேதின னூரோடு நெற்றவெண்பதே
பார்க்கவேஞானம்பதிபசுபாசம்-மார்க்கமும்விளங்கும்வளநுநல்யோகம்
அத்துவிதத்தி னைக்கியநிலையை-மெத்தகிரிக்கும் வேதமேயொக்கும்
உற்றமுமுட்சுகளுட்பார்க்க-நற்றிடநல்ல கதிதருநாலே.

யாழ்ப்பாணம்,

ஸ்ரீ-ல ஸ்ரீ. ஆறுமுகநாவலரவர்கள் பள்ளிக்கூடவுபாத்தியாயர்

ஸ்ரீ. தி. கிருஷ்ணம்பிள்ளையவர்கள் மாணாக்கர்

மஹா-ரா-ரா-ஸ்ரீ.

அ. சோ. செல்வத்துரைபிள்ளையவர்களியற்றிய
ஆசிரியவிருத்தம்.

சீர்பூத்த செங்கமல மலர்மாதா தங்கிவளர்

தேசமதிலெவர்களுக்கும்

செப்பு மஞ்ஞானவிரு னீங்கியறி வெய்தியே

சின்மயானந்தவடிவாஞ்

சிவபிரா னருளினைப் பெற்றுய்யும் வழியதைத்

தேருநாலாய்விளங்கும்

திவ்யநானாசீவ வாதக்கட்டளையை நற்செந்தமிழி

னிற்றெளிவதாய்

ஏர்பூத்த சொற்சுவை பொருட்சுவை நிரப்பியும்

இலக்கியமிலக்கணத்தோ

டெண்ணுதற் கருமைபெறு செய்யுளின் விளக்கம

தியற்றினாரென்னிலோ

இசையதே யுறுமிராம நாதபுர மென்றுலகி

லெண்ணேசுதுபதிநகரினி

வின்புறு வெளிப்பட்டினங் கங்கை குலதிலக

னேதமில்சன்மார்க்கசீலன்

பார்பூத்த பழனிக்குமாரு பிள்ளைக்குந் பாலனாய்

வந்துகித்தோன்

பட்சமொ டிசுட்சிக்க வரங்கிலந் தமிழி லுயர்

பாகங்களுடன் வைத்தியம்

பண்போடு கற்றுனோன் கம்ப ராமபணப்

பாடலின் பொருள்கிரிப்போன்

பரணடியை யொருகணமு மறவாத கிருதயப்

பாக்கிமதுடையநல்லோன்

பேர்பூத்த கல்விக்கழஞ்சியந் திரையுறு பெருங்கடல்
திருங்கலெள்ளம்

பெருமைபெறு கலைமக ளிருப்பிடங் கவிமாரி

பெய்திடுங்கருணைமேகம்

பேசுவைக ளோடுவெனப் பலகலை ளாய்ந்துமறை

பெட்பொடுதெளிந்திபார்க்கும்

பிரிபகுண மேருகிரி யெனவோங்கு முனியாண்டி

பிள்ளையாம்பெயருளானே.

எக்ககுடி கி மு. மஹா-ரா-ரா-ஸ்ரீ

வித்துவான்,

ராம. ச. பொன்னுசாமி பிள்ளையவர்கள்

இயற்றிய சாற்றுக் கவி.

—

அரும்பெரியகடலதனைபகஸ் தியன்றன் சுமண்டலத்திலடைத்துக்காட்
பொருந்தவுநானாசீவவாதக்கட்டளையியாப்புவியின்மீது [டல்
அருந்தவர்க்குமற்றோர்க்குஞ்செபந்தவமிபேரகஞ்ஞானமறிவுங்காட்டித்
திருந்திடவேபாவலன் முனியாண்டி மானபமாப்ச்செப்பினானே,

இராமநாதபுரம், எஸ். பி. ஜி. மிஷன் ஹைஸ்கூலில்

தமிழ்ப் பண்டிதராயிருந்த

ஷெயூர் வடக்குத்தெரு, வித்துவான், மஹா-ரா-ரா-ஸ்ரீ.

ப. சிவசாமி சேர்வைவர்களியற்றிய

க வ க ள் .

1. நலம்பழுத்தவளங்குலவுசேதுபதிதனியாசில்நண்ணிவாழும்
குலம்பழுத்தகங்கைகுலன் குணம்பழுத்தகற்பகமாங்கோகில்லாத
பலம்பழுத்தவப்பேறும் பவன்பழுத்தபாக்கியனும்பாரிலியார்க்
வலம்பழுத்தவாயுர்வேதக்கடலின்வரம்புகண்டுவாழும் [கும்
[துயோன்;

2. வேதாந்தப்பாற்கடலைத்தோய்ந்துநவநீதமதாய்விரும்பயார்க்கும்
நாதாந்தந்தோய்நானாசுவவாதக்கட்டளைஇயைநன்றாய்ச்
சேதாம்பல்முகிழ்விரிக்குஞ்சேதநநாட்டணிமுகவைசிறக்குமா
வேதாந்தியாயமுனியாண்டிதமிழ்க்கவியாலேவிளக்கினே. [யு]

இராமநாதபுரம், இராஜா ஹைஸ்கூல் தமிழ்ப்பண்டிதரும்,
ஷேசமஸ்தானம் வித்துவான் மஹா-ரா-ரா-ஸ்ரீ தென்பாங்குக் கிருஷ்ணம்
பிள்ளையவர்கள் குமாரசுமான மஹா-ரா-ரா-ஸ்ரீ
சிவஞானம்பிள்ளையவர்களியற்றிய
கவிகள்.

1. நீராருங்கடலாடைநிலமகட்டுத்திலைமெனநிகழ்த்துபாண்டிப்
பேராருந்திருநாட்டிற்சைவமொடுவேதாந்தம்பிறங்காநின்ற
சீராருந்தமிழ்ப்பெருமையுடையவைகையவளஞ்சேர்சிற்றப்புற்றிய
பாராரும்புகழ்சேதுபதியரசுவதிமுகவைப்பதித்தலத்தில்;
2. கங்கைகுலத்தவதரித்தகாராளரிற்சிறந்தகலைகளாய்ந்தோன்
பங்கையர்கள்மடவூரும்வடிவழகன்வைத்தியந்தேர்மாண்பதுள்ளோ
பங்கமிலானற்பழனிக்குமரானருந்தவத்துதித்தபாலுக்கிச் [ன்
சங்கையறவிலக்கியமுமிலக்கணமுந்நன்காய்ந்ததமிழ்வல்லோனும்;
3. நன்னலஞ்சேர்முனியாண்டிபிள்ளையென்னுநாமமுள்ளோன்நல்லோர்
பன்னருநானாசுவவாதக்கட்டளைதன்னைப்பாவாற்செய்தான்[வேண்டப்
சொன்னயமும்பொருணையமுமினிதுடையதகுதியுளதாய்மைநோக்கி
யொன்னலரும்புகழ்வரெனின்மற்றவர்கள்புகழ்ந்துரைத்தலுரைக்கற்
[பாற்றோ.

தெற்குத்தரவை, மௌனருசாமி மடாலயச் சித்தர்களி
லொருவராகிய மஹா-ரா-ரா-ஸ்ரீ.

மு. செல்லம்பிள்ளையவர்களியற்றிய கவி.

தவமோங்கு சேதுபதிநாட்டிலென்றும் தக்கபுகழெய்திடுதென்
அவதாரபுருடனெனவந்துதித்த வறிஞன்முனியாண்டிபிள்ளே
சிவஞானசித்திருநானாசுவதி கிகழ்வாதக்கட்டளையெக்கங்களாக
நவமணிபேரற்கோர்த்துரைத்தாறுலகத்தோர்க்கு நல்லறிவுதுவல்
கிடவென்னொருமாதோ.

உ
சிவமயம்.

தற்சிற்றப்புப் பாயிரம். 2

இந்நூலாசிரியர் குமாரர்,
தற்குணைந்த சிவம்பிள்ளை இயற்றிய
தேரிசையாசிரியப்பா.

உலகுக்கையோங்கனங்காற்றோ
டிலகாகாய-மென்பவைதம்மில்
நீரார்கடல்குழ-நிலமெனுமடந்தை
சீராரசியாத்-திகழைரோப்பா
அமெரிக்காவோ-டாபிரிக்காவும்
இமவாசிட்டி-ரோஷியாவென்ற
கண்டமைந்தாகக்-காண்பாப்புடைமை
கொண்டதெயினுங்-கூராசியாவே
பண்புளதாகும்-பரதற்கண்டம்
திண்புவிபுகழூர்-திருமுகமதனிற்
நிராவிடப்பிறைதுதல்-செப்பிடுமுகவை
வருதிலகம்மதி-வான்புளியெவையும்
புகழ்வாழ்மன்னன்-பொருந்தலர்வணங்கத்
திருந்தியசெங்கோற்-சேதுபதியான்
டிருநதிடம்முகவை-யென்றவீராம
நாதபுரத்தில்-நலமார்மாட
வீதியுள்ள-கெளிப்பட்டினத்தில்
நீதியாய்வாழ்வோன்-நிறைகுலங்கட்கு
ஆதியுமன்பு-மடையுங்கங்கை
குலத்தோன்பழனிக்குமாருபிள்ளை
நலத்தாலுதித்தோன்-நன்முனியாண்டி
பிள்ளைதமிழில்-பிரபலனின்னும்
விள்ளுமவ்வூரில்-விளங்கவேகடும்
கங்கைகுலத்துக்-கல்விச்சங்க
வங்கத்தலைவனு-மாணோன்தன்னைப்
பலருமோட்சப்-பதத்தையடைய
நலமதளிக்கும்-நன்னெறியோடே

நாதனை விளக்கும்-நானாசீவ
வாதக்கட்டளை-வண்டமிழ்க்கவியால்
பூதலம்விளங்கப்-புகன் றுநீதாவென்
ருதரம்பெருகி-பமைவொடு முன்சொல்
சங்கத்தங்கத்-தவருட்புகழார்
பிங்கலன் கோபால்-பிள்ளை தவத்தால்
தோன் றியவண்ண முக-சந்தரம்பிள்ளையும்
நான்றகருமபொடு-நற்பலாகமுது
விரும்பும்வரழை-வெகுநெல்லோங்க
இருமபுனல்பாயு-மெழிலேமிகுந்த
குணங் குளமென்று-கூறுநகரில்
குணங் கொள்சோலை-பழநெனுங்குரிசில்
தவச்சேயிராம-சாமிபிள்ளையும்
உவப்பொடுவேண்ட-வுள்ள மகிழ்ந்து
நன்றெனமுன்சொல்-ராவலனிசைந்து
தொன்றுள நூலின்-நெடர்பைவிடாது
எள்ளுதவின்றி-பிபற்றமிழ்தனால்
துள்ளுகல்யப்தந்-துலங்கைபாயிரம்
இருபத்துநாலோ-டிணங்குந்துந்துபி
வருடமதானி-மாசந்தேதி
இருபத்திரண்டி-லிசைகுருவாரம்
திருவிருத்தப்பா-செப்பிணன்கோடார்
குஞ்சரவதனன்-குரைகழல்
நெஞ்சினினுளம்-நினைந்துதானன்றே.



உ

ஓம் கணேசாய நம:

நானாசீவ வாதக் கட்டவள
விளக்கச் செய்யுள்.

விநாயகர் துதி-வெண்பா.

- 1, தனிநானாசீவ வாதக் கட்டளைக்கிங்
கிரிய கவிக ளியம்ப-நனிமும்
மதக்களிற்றான்செய்யமலர்ப்பதத்தை நெஞ்சிற்
துதித்தேன் மலர்ச்சித்து

நாமகள் துதி-கட்டளைக்கலித்துறை.

- 2, தத்துவத்தாற்றருநற்கதியைக்கொடுசாருநன் னூல்
பத்துமப்பெத்தம்விட்டுத்தமத்துற்றிடப்பாடலாக
வித்துவத்தைத்தருபொற்பினைக்கற்றிடவேட்கையோடு
புத்தகத்தைதக்கைவைவித்தகிற்பதம்பேரற்றுவேனே.

சிவத்துதி.

- 3, கங்கையோடிந்துசென்னியிற்சூடிக்களத்தினில்கிடத்தினையிருத்திப்
பங்கயமலரோன்மாலுன்றேடப்பத்தருஞ்சித்தருந்தவத்தோர்
ஐங்கரன் குமரனுமையவளருகிலமர்ந்திடமகிழ்வுடனிருக்குஞ்
சங்கரானமுழுமுதற்பொருளார்த்தத்துவவிளக்கினைப்பணிவாம்.

குருவணக்கம்.

- 4, பவமொழித்துமுத்திரெறியடைவதற்குப்
படர்ந்துள்ளவேதார்தசித்தார்த்தத்தை
நவமுடைத்தாம்பலகலைகளுணர்ந்துதோ
நலமிலாரும்ஞானமேனிதிடுலெய்தத்

தவச்சேஷாத்திரிசிவனார்தந்தநானூர்
சிவவாதக்கட்டளையாநூலைச்
சிவம்படைத்ததமிழ்க்கவியாற்செப்பவந்தச்
சீர்ஞானகுருபதத்தைச்சிரம்வைப்பேனே;

5. கண் ணுக்குள்மணியானகாரணமங்குருவைப்போற்றி
விண் ணுக்குள்ளாம்புலியிலெவகுதலந்தானிருக்க
நண்ணிடைபின்கலைசுழினைநடுமுனையாம்பாசியோடு
கண்புருவத்திடைசெலதெண்டித்துநிதங்கருதவியோகம்.

அவைபடக்கம்.

6. தமிழினுக்கிருவர்கதியெனப்புலவர்காற்றியதகைமையையுணரில்
அமையுநற்கவிகளுரைத்திந்தவுலகிலியாருமேநிகரில்லையென்னக்
கமைபெறுங்கங்கைகுலத்தினிலுதித்தகம்பனுங்கவிக்கரசோடு
சமமெடக்குலத்தினலம்பெறவளர்த்துசார்திருவள்ளுவராகும்;

7. அப்பெரும்பெற்றியுடையருந்தத்தமரும்பெருநூலாங்கேற்றத்
தப்புகளொருவாறுக்குமென்றெண்ணித்தாழ்வோடுபலரையும்விரு
ஷப்பமேகேட்டாரென்றிடிந்கல்வியுணர்விலாயாங்கவிபாட [ம்கி
இப்புவிதன்னிற்றுணிந்திடெலுமபோரிபத்தினைத்துக்கிடலொங்கும்

நூல்.

8. உலகமதிலேமறையாகமம்புராண
மோங்குமிதிகாசமுடனூல்களெல்லாம்
இலகுமதிதுட்பமொடுகற்றியார்க்கு
மிதையமெழுமையமதிலாதேபோக்கி
நலமளிக்குமெளனமெனும்ஞானமுற்ற
நந்தசேஷாத்திரிசிவனார்பாதமென்றுங்
குலந்தழைக்கவணங்குமாணக்கர்தம்முட்
குண்முடையோடுருவெனமுந்தேயன்னுளில்;

9. நாடுளெல்லாமைவிமக்கள்பிழைப்பதற்கே
நாடுடங்குந்திரிந்தலைந்துபொருளேதேடி
வாளணிமன்னவர்முதலாய்சீர்காறு
மடந்தையர்பாலாசைவலைதன்னிற்சிக்கு

மீளவிலாதுலகதனிலழிதல்உண்டு
வெந்துயரம்பெருகென்மணக்கவலைக்கி
யாளநினையடிபணிந்தேனைபாஞான
மானநிலைநனைவிளக்கியருள்வாய்சீரேயே;
நீடுபனவும்நானெனவுமிரண்டாய்ப்பேசும்
நினைவொழித்தாலதுதானேமுத்தியென்பர்
ஆயவழிநனையடையுஞ்சீடவர்க்க
மறைகருமபத்திஞானம்மாமுன்றில்
தூயஞானம்முடையசீடாகேணி
தொடர்ந்தானித்தவத்துத்தேர்விவேகம்
யாயுமிகபாபோகநிராசையாராய்
மன்சமையாதிக்குணங்கள்முத்தியிச்சை;
சமைதமையேதிக்கையுபாதிசிரத்தை
சமாதியெனுமறுகுணங்கள்விரித்துரைக்கிற
சமைதானேயுட்காரணமடக்கலென்பர்
தமைபுரத்தின்கருவிகளின்றண்டமாகும்
மமதைமிகுகாமாதிபிச்சைநீக்கல்
வருதிதிக்கைகருமங்களினைத்தையுந்தான்
சுமையெனவேவிடுதலுபாதிநூலோடே
தொழுங்குருமேலன்புவைத்தலேசிரத்தை;
சமாதிகுருமொழிமனதினிறுத்தலாய்ச்
சாதனசதுட்டையத்தைத்தான்கைக்கொண்டு
அமையுமிந்தத்தேகமுள்ளையாடுந்தேகி
யாதாமேவெனவறியத்தத்துவங்கள்
சமமுறவேயொவ்வொன்றுக்ககோந்துதள்ளிச்
சாகுமுத்திமானிடர்கடாம்பெற்றதே
உமையவட்குச்சிவன்முன்னுள்மகிழ்ந்துசீடா
வுரைத்தவுபதேசமீதுணர்நீனன்றே;
நன்றானசாதனங்களுடையசீடா
நானிலத்தினிட்காமகருமந்தானே
நின்றமலமென்னும்பாவம்போக்கும்
நேர்சனுபாசனைவிட்சேபமென்னு

10.

11.

12.

13.

மொன்றாகாமனவிருத்திதன்னைக்கு
முற்றசொருபாவரணமென் னுமான்மத்
துன்றுபிரமவ்வடிவமறியாத்தன்மை
துலங்குமகாவாக்கியத்தின்பொருளாற்றோற்றம்;

14.

தோற்றத்தியாரோபமபவாதுத்தாற்
ரொடுபந்தம்விடென் னுங்கிரமந்தன்னைச்
சாற்றனம்வ்விருத்தியொழித்துஞானந்
தனைவிளக்கவுபநிடதம்பிரம்கிதை
ஆற்றலுளகுருவருளாலறிந்தேயானு
மனுபவித்தநாமரூபம்மிலாத
நாற்றிசையும்புகழ்பிரமசைதன்னியத்தி
னவினுலகமுதித்தவகைநாட்டக்கேளாய்;

விஷய அவதாரிகை.

ஆன்மவடிவ சிவமுபாதியினு லைவகையாய் விளங்கலேக் கூறல்.

(1)

வேறு.

15. சத்துவமெய்ப்பொருளொடுசெம்பொருளுளதாமெனவுரைசெய்
வத்தைந்நுவடிவாயுபாதிபினுல்விளங்குவதைவழுத்தக்கேளாய்
சுத்தப்பிரமஞ்சருவசாட்சியிற்றிச்சூடேபோற்றொடாபின்னச்
சத்தியுதித்ததிதிரமத்தடங்கிறுன்சுத்தப்பிரமநாமம்;

16. பேரோங்குபிரமத்தைச்சத்திவிசிரிம்பித்துப்பெருமைபெற்றால்
பாரோதுபரைக்கடக்கமாகுதலாற்பரப்பிரமநாமம்பற்றும்
நேருமிதில்வருசுத்தப்பிரமமொடுநிதிசருவசாட்சிசத்தி
சோதித்தப்பிரமம்பரைபரப்பிரமவிபாஞ்செப்புவேனே.

சுத்தப்பிரமம்-சருவசாட்சி விபரம்.

17. ஒன்றசங்கமகண்டமதிரிசியநாமம்ரூபமுதித்தலந்தம்
இன்றியொன்றும்விபாபியாவியபகமாயிலங்கதுசுத்தப்பிரமம்
இன்றென்னுமாயைதனிற்றோன்றுதிரிபுடிவிளங்கவியற்றிப்பின்பு
தன்றிசமுஞானத்தாற்சம்பந்தமறைப்பற்றதுவேசருவசாட்சி.

சத்தி-விபரம்.

18. சத்திசுதந்தரயின்றிப்பிரகிருதியெனுநாமந்தன்னைப்பெற்றுச்
சத்தனெனுப்பிரமத்திலவேறுபடாததுவாகித்தங்கலாலே
சித்தெனும்க்கனிச்சூடேபோற்பிரமசன்னிதியில்ஜெகம்படைக்க
நத்துவிசித்திரமாகத்தோன்றுமதித்தப்பிரமம்நவிலக்கேளாய்.

அதிதப் பிரமம்.

19. மனவாக்காலறியொண்ணுக்காரணகாரியாகிதமாண்பதாகி
யினமறியாப் பிரகிருதியெனுஞ்சத்திதனையடக்கியிருத்தனோக்கிற்
கனப்பமுதையிற்பாம்பைக்கற்பிக்குஞ்சத்தியுற்றங்கிருத்தலொக்கு
மெனப்புகலச்சேதனமாம்பொருளென்றேநூலுணர்ந்தோரியம்பு
[வாரே.

பரை.

20. நாமரூபவ்வடிவையெப்பொருட்குநாட்டாதிக்காரணத்தால்
ஏமமகாமாயைபிரகிருதிசத்தியென்றுரைக்குமுலாவித்தை
சேமமதாஞ்சுத்தப்பிரமந்தன்னில்வெளியாய்விபாபித்தேதான்
துமமெனமுடப்பராசத்திதுன்னுபரையென்பரன்றே.

பரப்பிரமம்.

21. வருசுத்தப்பிரமத்திற்கற்பனையாய்மருவுபிரகிருதிநின்ற
பெருவுலககாரணமாய்வெளிப்பட்டவவசுத்தப்பிரமந்தானே
யுரியதொருகாரணமாமென்பரதைக்கற்பிதமாயோங்குகின்ற
பராசத்திவிசிருகையிற்காரியமாய்பரப்பிரமமென்றுபேராம்;

22. மன்னுமடவார்புருடர்தமைக்கூடிமகிழ்ந்தின்பமடைவதேபோல்
முன்புகலிட்சண்மேருனியமாஞ்சத்திக்குமுதலாம்வஸ்து
சன்னிதியிலவிருதசத்வரசதமகுணங்கடாமுண்டாகும்
மின்னுதய்பசத்துவத்திற்கானந்தரூபசத்திவிளங்கும்பேரே;

23. தெரிசுத்தரசுசித்துருபசத்தியென்றுபேர்செப்பநிற்கும்
தருசுத்ததமசுசுத்துருபசத்தியாகுமெனச்சாற்றலாகும்
வருமித்தவானந்தரூபசத்தினைக்கூடிமகிழ்வதாகி
யுருவார்சர்வானந்தச்சமுத்தினைப்பரப்பிரமமுற்றபேரது;

24. பரமானந்தன்பேர்வாய்த் திடநிற்கும்பின்பந்தப்பரமானந்தன்
பரையிலுதிசித்துருபச்சத்தினைக்கூடிப்பகருஞ்சர்வப்
பிரகாசமெனுங்கனவவத்தைதனையடைந்திடவப்பேரவிட்டுப்
பரவுபரிபூரணரொணுமதைதயிலகறியப்படைத்தேயோங்கும்
25. சாற்றுபரிபூரணருஞ்சத்துருபச்சத்தினைக்கூடிப்
போற்றுசர்வவிபரபகமெனவதுதனைப்பொருந்தும்போதப்பேர்
[போக்கித்
தோற்றுபரனெனுநாமமடையுமினிப்பதவிளக்கநுலங்கச்சொல்
ஆற்றலுடன்சீடாரீகேட்டுமனதடைகவலையகற்றுவாயே. [வேன்
இலட்சணம்-விபரம்]

26. இலட்சணமென்பதுசொருபவுபதத்தமுன்றென்னவியம்பநிற்கு
நிலத்திற்றீருடைமைபோலென்றுங்குறியுளதேநேர்சொருபம்
கலத்தலுடைமற்றிரண்டுநாமமுளனென்பதைப்போற்கருதலாகும்
பலப்பரைசத்தசத்திலலாவிடச்சணகுனியமென்னும்பண்பைக்
[கோளப்
இலட்சண குனியம்-விபரம்]

27. அனீர்வசனீயம்மித்தைசத்தசத்துவிலட்சணமென்றறையச்சத்தி
செனிமயக்கக்காலமிருந்தின்றும்விசாரித்துத்தெனியுங்காலம்
தனிபிரமமலடிமன்போலென்றுமுளதிலதார்தன்மையாலே
வினவுசத்தசத்திலதுவேறுபடுமெனவுலகுவிளம்புமன்றே.
பராசத்தியின் சத்துவாதிசுணவிபரம்

28. மாறுதலிலாதசத்தமுன்றுகுணங்களிலென்றுமாண்புடைத்தாய்ப்
பேறுபெறிலநெருஞ்சியின்முள்ளிருகூறுகேழுநீர்ப்பிரிவுற்றே
கூறுயாநிற்பதுபோலநிற்குமதற்க்குணப்பேர்கூறுநிற்கும் [யோர்
ஆறுங்கேவலசகலகாரணமானந்தருபச்சத்தியாமே,
பரமானந்தர்சித்துருபச்சத்தி-பரிபூரணர்-விபரம்]

29. எல்லையிலானந்தவடிவடைந்ததியம்பிடுபரமானந்தரென்பர்
செல்லுதலின்பேர்வடிவைத்தேற்றுவிக்குமதுசித்துருபச்சத்தி
எல்லிலொளிக்கனவதனைப்பெறுபரிபூரணர்கடமண்ணிடைவிடாம
நல்லுருவைப்பெற்றதுபோலெப்பொருளினடுவினிறைந்திருப் [ல்
[பர் நன்றே.

சத்துருப சத்தி-பரன்-விபரம்

30. சடசத்துசாவாதார்நாமமுடன்ருபரிசமென்னச்சாற்றற்
கிடமுளதுசத்துருபச்சத்திபரன்னவினிடத்தேயுள்ள
கிடத்தத்துவங்களில்மேலாய்வினங்குஞ்செப்புசத்திராந்ருதம்மிற
பட்பிரமமாகாரணச்சடம்பராசத்தியென்பாரே;
31. காரணகுட்சுமதூலவுடம்பைமுறையேபிரமங்கருதிற்கும்
சீராமானந்தருபச்சத்திசித்துருபச்சத்திதேர்ந்த
நேருசத்துருபச்சத்தியிவைகளின்பால்நீதியதப்பிரமத்திற்குக்
கூருதனுவின்றருங்கற்பணையாற்சரீரமதுகூடிற்றன்றே;
32. பிரமான்மவடிவசுவங்கற்பணையாலெவகையாய்ப்பிரிவுற்றோங்கிப்
பரையினிமித்தஞ்சுத்தப்பிரமம்பரப்பிரமம்பரமானந்தர்
பரிபூரணன்பரனும்பேர்களையேபற்றுமினிப்பரவமுலப்
பிரகிருதித்தோற்றத்திலீசவான்றோற்றத்தைப்பேசுவோமே.

முலப்பிரகிருதித்தோற்றத்திலீசவான்றோற்றங்கூறல்

33. (3)பெருமகண்டபரிபூரணச்சச்சிதானந்தப்பிரமந்தன்னில்
வருமுலப்பிரகிருதிச்சத்திதனில்வயங்குசத்திரசிதம்போல
உருவாகும்விகிந்தமுடன்முக்குணங்களோங்கதிற்சத்துவமேமா
சருவஞ்ஞோபாதிபுடன்சுரகாரணசரீரந்தானென்பாரே. [யை
நசுவரன்]

34. பிரமமதுமாயைதனில்நின்மலசலப்பிரதிபிம்பம்போல
பிரதிபிம்பஞ்சலட்சணமாய்க்காட்டந்தச்சைதன்யபிம்பந்தன்னைச்
சருவஞ்ஞாமீசுவரனென்றுசாதுக்கள்தாமுரைப்பார்
கருதமிதில்வரும்பதங்கள்பொருள்விளங்கக்கழறவினிக்காண்பா
[யீயே,

அகண்டம்-சத்து-சித்து-விபரம்

35. நித்தியமாமுற்பத்திராசமிலாவகண்டத்தையிதிக்காலம் [கள்
உற்றவிடம்பொருள்களினுல்வேறுபடுத்தக் கூடாவொன்றென்பார்
சத்துமுக்காலத்துள்ளதாகும்பின்சாற்றெந்தப்பொருளையுந்தான்
சித்துமுக்காலத்தறிந்துந்தானவற்றற்றெரியொண்ணப்பொருளா
[மென்பர்,

ஆனந்தம் மூலப்பிரகிருதி-விபரம்

36. விரிமுன் றுகாலத்துமானந்தம்பிரியத்தின் விடயமாகும்
திரிமூலப்பிரகிருதியுலகமுதற்காரணமாய்ச்செப்பநிற்கும்
பிரசத்துவக்குணமாங்கிருவிசகுணமாகும்பேசுங்காலைப்
பிரகிருதிதனின் றிகோன் மமகுணமாய்பின்பதற்குச் சமயம்பற்றி
37. அவித்தைசத்திமுலைசத்தையோனிதமந்தூலையஜைவ்விபக்தம்
அவிபாகிருதந்துச்சையஞ்ஞானமனிர்வசனீயையதாகும்
கவிவண்மைசெம்மையொடுகருமைதூலாற்றிரித்தகயிருமென்னு
முவமைமுக்குணங்கலந்துபிரளயமாசமுத்தியென்றுரைப்ப

[தாமஸ்;

மாயை-உபாதி-நசுவரகாரணசரீரம்-விபரம்

38. விசுர்தமாறுதல்மாயையெனலுத்தியொடுசின்தைவிருத்திக்கெட்டா
தகைமையோடுண்மையிலிததுவுமென்னுலகுசாற்றிற்கும் [த்
வெருவிதமாயொருபொருளைவிளங்கச்செய்காரணமுபாதினென்பர்
மகிழ்சுவரண்காரணவுட்பவ்விபாகிருதமாயைபேராம்;
39. பிரகிருதியின்சத்துவக்குணமாமாயைதுபிறங்கிசற்குச்
சருவஞ்ஞவுபாதிபுங்காரணமாயிருக்குமதுதவிந்தபோது
பிரமவடிவாய்ச் சனிநுப்பதன்றிலேறுருவம்பெறுவதின்ருல்
வருமவைகளைச்சொலிற்சர்வஞ்ஞத்துவஞ் சருவேசுவரத்துவம்;
40. சருவவியந்திருத்துவஞ்சர்வாந்திரியமித்துவஞ்சர்வகர்த்துருத்வம்
சருவசக்திமத்துவமாரும்விரிக்கில்மாரின் றிச்சகலத்தையும்
திரிகாலமும்மறிதல்பிரபஞ்சத்தலைவனெனத்தெரியநின்றல்
பொருளெவைகளையுரியமந்தனினிற்றுத்தலைவகளுக்குட்பொருந்
[கிநின்றல்
41. சகலகாரியங்களுக்குங்கருத்தாவாயிருத்தலெடுதவறுதென்னும்
வெருவிதசாமர்த்தியமுமுடைமையெனவிளம்பொன்றுமுதலாறுக்
தகுதியுளபொருளாகும்பிரமமிவைதமிற்பிரதிபலித்துநின்று [குந்
பகற்றெளிசலத்தினொளிப்பான்மைபோலீசனெனும்பண்புற்றோந்
[கும]

நசுவரனின் குக்குமதூல சரீரங்களின் விபரம்.

42. முன்னிரணியகருப்பம்விராட்டென்றுமுறைமையுடன்சுரற்கு
நன்னயகுக்குமதூலசரீரங்கள் காரணமாய்நடத்தலாலே
துன்னீசுவரகாரணச்சரீரமாயையதாய்த்தோன்றிற்கும்
இன்மாயைசேதனம்பிம்பாபாசமிமமுன்னுலீசனாமே.

அவதாரிகை

மூலப்பிரகிருதியின்சத்துவகுணமையிலுண்டானசத்துவத்தினுட்களினால்
நசுவரன் மும்முத்தங்கோண்ட தன்மைகூறல்.

43. (4) கோலமுறுமீசுவரன்சத்துவாதி
குணங்களினால்மும்முர்த்தங்கோண்டதன்மை
சாஷுமேயுரைப்பதுகேள்சாத்துமீகந்
தருமாயைதனில்மூன்றுகுணமுதிக்கும்
சீலமிசுசத்துவத்தில்சாத்துமீகம்
சிறக்கவதிற்றோன்றிசன்னெகத்தைக்கார்க்க
மாலென்றபேருளாய்வயங்கிநிற்பன்
மற்றந்தச்சத்துவத்திலிராசுதந்தான்;
44. பிரதானமாய்போதுபிம்பித்தீசன்
பிரபஞ்சஞ்சிருஷ்டிக்கப்பிரமனாவன்
பெருமைபெறுஞ்சத்துவத்திற்றாமசந்தான்
பிரதானமாய்போதுபிம்பவிசன்
உருத்திரனொருநாமம்பெறுவனந்த
வுலகத்தின் சங்காரத்தொழிலால்லைந்த
ஒருவனின் முத்தொழிலிவையாஞ்சீவபேத
வுற்பத்திவிபரமினியுரைக்கக்கேளாய்.

அவதாரிகை

மூலப்பிரகிருதியின்சகுணத்திலிருந்து ஜீவர்களின்நேற்றமும்பேதமுங்கூறல்

45. (5) கருமூலப்பிரகிருதிசகுணந்தான்
காணுபலருபமொடுபிரிந்துதோன்றித்
தரியலித்தைசீவகாரணசரீரந்
நானுகுமொன்றொடொன்றுதகுதியின்றி

46.

வருமவற்றுட்சைதன்னியபிரதிபிம்பம்
மலினசலச்சூரியன்போற்றேற்றிநின்று
பிராஞ்ஞ சிதாபாசகிஞ்ஞிஞ்ஞர்களைன்னும்
பேர்களையேபெற்றேங்கிப்பிரகாசிக்கும்
இயம்பவிறைத்தன்னிடத்தில்முதற்குணம்போ
விராசத்திற்சத்வரசதமகுணங்கள்
சுயம்படவேதோன்றுமதிலொன்றென்றேதான்
தொடர்ந்துபிரதானமதாமுறையேசுவன்
வயம்பிரதிபிம்பித்துத்தவஞான
வாண்காமக்குரோதபாகன்மணிபட்டன்
கயஞ்சோம்பலித்திரையுமயக்கமோடு
கழமநாசாரமுவையுடையனுவன்

அவித்தை-மலினஜலம் - கிஞ்ஞிஞ்ஞர், சிதாபாசர்,
பிராஞ்ஞர் இவைகளின் விபரம்.

47.

வித்தையெனுந்தத்துவஞானத்தினாலே
விலகிநசிப்பதுதன்னையாதத்தையென்பர்
முற்றுயிர்ச்சுக்குமதூலசரீரங்கட்கு
முதலவித்தைகாரணமாய்மொழியலாகும்
வத்தழுக்குப்படிதண்ணீர்மலினநீராம்
வருகிஞ்சிஞ்ஞரேயற்பவறிவோராவர்
சித்துப்போல்விளங்குபவ்சித்தாபாசர்
தெரியுபிராஞ்ஞரேநன்றயறிவோராமே,

தத்துவஞானி- கன்மறிட்டன் - சீவன்.

சமாதிதிட்டையுடையவன் தத்துவஞானி
சாற்றுகிருப்பொடுவெறுப்பாலங்குணங்கள்
தமையடைந்துகாமக்குரோதமுற்றுச்
சாதிப்பற்றுள்ளவனேகன்மறிட்டன்
சமவந்தக்கரணங்கள்சீவனத்தைத்
தள்ளவித்தையொடுபற்றித்தங்கலாலே
கமைசீவனம் அவித்தைசேதனம்முங்
கருதாபாசஞ்சேர்ந்துஞ்சீவனமே.

சீவேசுரர்களாநாதியெனல்.

49.

அதிதசத்தப்பிரமத்தையஞ்ஞானந்தா
னனாதிதொட்டுச்சம்பந்தமுள்ளதாகும்
துதியதினாச்சீவேசபாவந்தாமுஞ்
சொல்லுமனாதுயஞ்ஞானமொழிந்தபோது
விதிசொருப்பற்றுப்போமதுவரைக்கும்
விளங்குமவையுலகதிலனாதிருயென்றே
மதிசீவேசுரபாவமஞ்ஞானத்தின்
வசமிருத்தல்:லதன்காரியங்களென்பர்.

அவதாரிகை.

மூலப்பிரகிருத்தமதுணம், ஆவரணம் விட்சேபமென்றிரண்டாதகல்
ஆவணாத்தின் நன்மைகூறல்.

50.

இனிமூலப்பிரகிருதிதமகுணந்தா
னிரண்டாமாவரணம்விட்சேபசத்தி
யெனுமிவற்றுளாவாணசத்திஞானி
யீசனிவர்தவிரமற்றைச்சீவர்க்கெல்லாம்
தனுத்திரையமோடுசிதாபாசன்சாட்சி
சைஇதன்யபேதங்கடெரியொட்டாமல்
நனியிருபத்தென்பதுதத்துவங்கடம்மை
நானானென்றபிமானித்திருக்கச்செய்யும்.

51.

ஒற்றுமைபாமிவ்வபிமானந்தனக்கிங்
குறுமகங்காரக்கிரந்திசூடும்பபந்தம்
பெற்றுடையதெனவுரைப்பர்குருவின்றீட்சைப்
போருளாலாவரணப்பிடிப்புநீங்கி
மற்றிருபத்தொன்பதுதத்துவங்களுக்குள்
வருபேதாபேதமறிவதுவேமுத்தி
யுற்றிடுமாவாணசத்திகாரியமமீதோங்கிதிலாம்
பதப்பொருளையுரைக்கக்கேட்பாய்.

பிரகிருதி, ஆவரணம், விட்சேபம்
இவைகளின் விபரம்.

52.

ஆவரணவிட்சேபசத்திதங்க
ளானதிவருபபிரகிருதிதானே

பாவருப்பத்தார்த்தம்மஞ்ஞானம்
பற்றுதிசைதனிலதுதானுள்ளதைப்போல்
மேவுலககாரணமாய்த்தெரியநிற்கும்
சிசாரணையிற்பொய்யாகவேவிளங்கும்
ஆவரணமறைப்பாம்விட்சேபந்தோற்ற
மறிஞானியீசுவரன்நன்மைகேளாய்.

53.

நசுரன்-ஞானி சரீரத்திரையம்-விபரம்.
நசுரற்குப்பிராந்தியில்பாகவின்று
மெழில்ஞானிகுருவருளால்மலவிட்சேபம்
நாசமதாய்ச்சமாதியினைக்கூடியென்றும்
நாடுந்தன்சொருபமறைப்பற்றேநிற்பன்
வீசிச்சீரணமுறலாற்சரீரமென்றும்
வெந்திடுதலாற்றேகமெனவுமான
பாசவுடற்றிரையங்காரணமதோடு
பகருஞ்சூட்சுமதூலமாகுமன்றே.

54.

இருபத்தொன்பது தத்துவம்.
பதார்த்தமெனும்பொருடருத்தவமிரண்டு
பத்தொன்பதவையிலொன்றவத்தெழுன்றும்
மதிசாட்சிகூடத்தன்பிரமமென்று
வயங்கிவிசாரணைமுகத்துத்தானுய்த்தோன்றும்
விதிதூலத்தவங்களாறுஞ்சூட்சும
விளங்கிருபதவித்தையொன்றுபிம்பசிவன்
சதியிருபத்தெட்டும்விசாரணைமுகத்துத்
தனக்கன்யமயக்கத்திறுஞுய்த்தோன்றும்.

55.

அகங்காரக்கிரந்தி- சம்சாரபந்தம்- சற்குரு
தானல்லாச்சுடம்நானென்றறிவுகொள்ள
நனையகங்காரக்கிரந்தியென்பநல்லோர்
நானுடலாமென்னலகங்காரமாகும்
நவில்கிரந்திமுடிச்சென்னும்பொருளாய்நிற்கும்
பானைக்குஞ்செய்மனைவிபொருளைச்சொந்தம்
பாராட்டிநிற்பதுசம்சாரபந்தம்
வானஞ்சத்துபதேசஞ்செய்வோன்றனை
வளருநல்லாத்துமஞானகுருவாமென்பர்

முத்தி.

பாரமார்த்திகச்சத்து-வியவகாரிகச்சத்து-பிராதிபாசிகச்சத்து.

56.

உயிர்தனதுமருள்மயக்கவிபரீதத்தி
னுணர்வவிச்சைசுருவருளானீங்கியேதன்
செயிரிலேதார்த்தவ்வடிவப்பிரமமாகத்
தெளிவடைந்நுநின்றலதுமுத்தியென்பர்
மயலகல்முக்காலத்தும்பொய்தானென்று
மதித்தறிதல்பாரமார்த்திகச்சத்தாம
வியவகாரிகம்ஞானத்தால்விளங்கும்
விரிபிராதிபாசிகமஞ்ஞானத்தும்மாம்;
ஒடி சத்துகளின் விளக்கம்.

57.

பாரமார்த்திகச்சத்துப்பிரமமென்பர்
பகர்மாயையோடிலாமுலகுந்தானே
தேர்வியவகாரிகச்சத்தென்றுசொலவர்
தெரிகட்டையிற்கள்ளன்பழதைப்பாம்பு
பிராதிபாசிகச்சத்தார்தாமசத்திற்
பிரிந்தானவிட்சேபச்சத்தியைக்கேள்
நேர்சுவரன்சீவர்கருமொட்டி
நிகழ்போகமனுபவிக்குஞ்சிருஷ்டசெய்ய.

58.

அ-கை. விட்சேபசத்தியின் நன்மைகூறல்.
சொல்லும்விட்சேபசத்திசுத்தமோடு
சூட்சுமவாகாசமதாமதிலிருந்து
செல்லுஞ்சூட்சுமவாயுபரிசமோடே
ஜெனிக்ருமதில்நுபகுணச்சூட்சத்தேயு
நல்லொளிவுகொடுபிறக்குமதிலிருந்து
நாடுசகுணச்சூட்சவப்புத்தோன்றும்
சில்லென் னுமதிலிருந்துகந்தமுள்ள
சிறந்தசூட்சுமப்பிருதிவதுதானுண்டாம்;

59.

தாவுதல்செய்விட்சேபத்தமகுணத்திற்
சத்துவமராசதந்தமசுமுன்றுமாத்ரி
மேவுசருவற்பமுடனுள்ளதாலே
விரிபூதமைந்துமதைவிடாமனின்
ஆவதுமுக்குணபூதம்பஞ்சபூத
மபஞ்சிகிருதப்பூதமென்றும்பின்னும்
பூவுறுதன்மாத்ரிசைகள்சூட்சுமத்தின்
பூதங்களென்றும்பேர்பூண்டேயோங்கும்.

அத்தக்கரணத்தின் றன்மை கூறல்.

60. (8) இந்தவிதத்தாகும்பூதங்களின்க
ணியையுஞ்சூட்சுமசரீரந்தூலபூதம்
வந்துபிறந்தனவகைதான்யாதோவென்னில்
வானுதிபூதசத்துவாமிசத்தில்
முந்துதன்மாத்நிரைக்கொருமாத்நிரையெடுத்து
மொத்தமொன்றுக்கூட்டவந்தக்கரணமாகும்
அந்தவந்தக்கரணமதிலாகாசம்ச
மடைந்திருப்பதாலதுபோற்றுகேள்விக்ஞெல்லாம்
இடங்கொடுத்துத்தரித்திடெவ்விருத்திக்குத்தா
னியங்குள்ளமென்றுபேராகும்பின்னும்
திடவாயுவம்சமதுகூடிநின்ற
நிரியும்விருத்திக்குமனமென்றுபேராம்
வடவனவினம்சமதினகலப்பால்வத்து
வகைகளிங்கச்செய்விருத்திபுத்தியென்பர்
உடவப்பினம்சமதுகலந்திருந்து
காண்விடயமறிவிருத்திசித்தமாகும்.
61. பிருதிவியினம்சமந்தக்கரணமுற்றுப்
பிரியவபிமானஞ்செய்விருத்திக்கென்றும்
விரவுமகங்காரம்பேரிதிற்பதங்கள்
விளக்கிற்கூட்சுமசரீரவிபாஞ்சொல்வேன்
விரிதூலசரீரம்போற்றேன்றலென்றி
மேலாஞ்சூட்சுமபூதத்ததுதித்துஞானேந்
நிரியமந்தக்கரணங்கன்மேந்திரியந்
தெரிவாயுமிவைசமுதாயத்தாலாகும்.
62. சூட்சுமசரீரம்-அத்தக்கரணம்.
நுண்னுடம்பிலிங்கவுடலருவுடம்பு
நுவுனுஞ்சூட்சுமவுடம்பம்பேர்களுற்று
வண்மைசுகதுக்கவடிவனுபோகங்கள்
மந்தவந்தப்படுத்துவங்கள்மருவிநிற்கும்
எண்னுமனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்த
மெழுமுள்ளசசமுதயமானதென்றும்
தண்ணூர்கூட்சுமபூதச்சத்துவத்தின்
சமட்டியந்தக்கரணமுமாய்ச்சாற்றுவாரே

அத்தக்கரணங்களின்தேவதை-தானம்

64. சத்துவமுட்கருவியெனுங்கரணமைந்தின்
றந்திரிவாம்பரிணமம்விருத்தியென்பார்
பத்துளமேதேயுசசதாசிவன்றான்
பகரதிதேவதைதானமுச்சியாகும்
தத்துமனத்தின்னுனங்கண்டமாகுந்
சந்திரனேயதற்குத்தேவதையாமென்பர்
புத்திக்குப்பிரமன்றேவதையேதானம்
பொருந்திதையஞ்சித்தத்திற்கவைமானாய்;
65. அகங்காரத்திற்கிடஞ்சர்வாங்கமென்ப
ரதிதேவதையுருத்திரன்னுனாகுந்
தொகும்ந்தக்கரணங்கள்ஞானத்திற்குச்
சொல்லுஞ்சாதனமென்பரின னுலகேளாய்
ககனமுதற்பூதசத்துவக்குணத்தின்
காரியமஞானேந்திரியத்திற்குமாகும்
சகம்புகமும்ஞானேந்திரியத்தின்றன்மை
சாற்றுகிறேனவைகேட்டுத்தெளிவாய்வே,

அவதாரிகை.

- ஞானேந்திரியத்தின்றன்மை கூறல்
66. புனிதபஞ்சபூதசத்துவாமிசத்திற்
பூதத்திற்கொவ்வொருமாத்நிரையெடுத்துத்
தனிதனியாய்வைப்பதுசரோத்திராதி
தருஞானேந்திரியமெனச்சாற்றுவார்கள்
தொனிமாத்நிரந்திரியஞ்சரோத்திரந்தான்
ஞெடராகாசம்சமதுவானதாலே
கனதொக்குக்காற்றம்சமாதலாலே
கருதுபரிசம்மட்டுமறியுமென்பர்;
67. அக்கினியினம்சமதுசட்சவாகு
மாதலாலறியுமதுபமட்டும்
நக்குகிங்நுவையப்புவம்சமாகி
நாடுசகுணந்தன்னையறிந்துநிற்கும்
தக்கபிருதிவியம்சமாக்கிராணந்
தானதினற்கந்தமதையறிந்துகொள்ளும்
புக்கைந்துமொன்றொடொன்றுகூடவின்றாய்ப்
போனதினாலொன்றும்ற்றென்றின்குணத்தை

68.

கிரகிக்கவறியாதுட்கருவிதன்னிற்
கிளரைந்துமாத் திரைகளொன்றுகூடி
மருவினதாலேந்திந்தியத்துமின்று
வருமைந்துவிடயமதையறியுமென்பர்
விரிபஞ்சபூதசத்துவக்குணத்தின்
வியட்டிஞானேந்திரியமைந்தினோடே
புரியந்தக்கரணமைந்துஞ்சாத்துமீகம்
பொருந்தினதால்ஞானசாதனமாமன்றே

69.

உற்பூதமாகாமற்பொறிகலந்தே
யுவந்துவெளிவிடயமறிஞானேந்தியம்
கற்பனைசெய்தொழில்வந்தானமெல்லாங்
கழறுகிறேன்றெறிநன்றுச்சுரோத்திரத்தில்
சொற்கேட்டறிக்குக்காதுற்றேநிற்குந்
துவக்குபரிசம்வாயுதோலுடம்பாம்
பொற்புசட்டச்சுக்காணுதல்குரியனேகண்ணும்
பொருந்துகிங்நுபைருசித்தல்வருணாக்கே.

அவதாரிகை

பிராணதிவாயுவின் றன்மைகூறல்.

70, (10) ஆர்ணமோத்தலசுவினியேதெய்வ
மறிமூக்காம்பிராணதிவாய்வைக்கேளாய்
போக்கானவைம்பூதரசகுணத்திற்
பூதத்திற்கொவ்வொருமாத் திரையெடுத்து
ஆக்கவொன்றுய்யானுதிபஞ்சவாயு
வாகுமதில்வியானனுமாகாசவம்சம்
துக்கினதாலதுபோற்சர்வாங்கமுந்தான்
றொடர்ந்துவியாபித்திருக்கும்பிராணவாயு
வாயுவின் தம்சமதைப்பெற்றதாலே
வருமிதையந்தனிவிருந்துநாசிமட்டும்
வாயுவபானன்றேயுவம்சமாகி
வளருமக்கினியைப்போலவுட்டிணித்து
மேயகுதந்தனைப்பற்றியுண்டவன்னம்
விரும்புபானங்களைச்சீரணமேசெய்யும்
வாயுசமர்னன்சலத்தினம்சமுற்று
வாழ்சரிநடுநாபிதன்னிலகின்றே

71.

72.

உண்ணன்னபானமதைநாடிக்கெல்லா
மோடிடவேரைப்போலிழுத்துச்செல்லும்
திண்ணுதானவ்வாயுபிருதிவம்சஞ்
சேர்ந்துகளமுற்றங்கேகடினமாக
மண்ணைப்போற்கடையுமிவைதவிரப்பஞ்ச
வாயுக்கள்வாந்திசெயுநாகனென்றும்
விண்ணிலிமைக்கொட்டச்செய்கூர்மனோடு
வெந்துமமற்செய்யுகிரிகரனுமென்றும்

73.

கொட்டாகிகொள்தேவதத்தனென்றங்
குமிழியைப்போல்விங்குதனஞ்சயனுமென்றும்
திட்டமுடனுளதாகச்சிலர்குறிப்பர்
சிறந்ததெனச்சொல்குட்சுமத்தின்பூதம்
விட்டாசகுணச்சமட்டியாலுண்டான
வியானுதிபஞ்சவாயுங்களுக்கும்
கட்டுவிசிட்டன்விசுவயோனிவிஸ்வ
கர்மனயன்சயன்முறையேதெய்வமாமே;

74.

பிரபஞ்சனனும்ந்தரிபாமிமிக்க
பிராணன்வைரம்பன் முக்கியனுமென்று
திரந்தரிவாயுக்களந்தக்கரணந்தன்னைச்
செய்தொழிற்குட்படுத்துங்காரணமதாக
வருவனவுமுளவென்றுசொல்வாருண்டு
வாயுவியானுதியுள்ளேசஞ்சரிக்கத்
திரிநாகனுதிவெளிமற்றையைந்துஞ்
சீவசம்பததத்துளதாமென்றுரைப்பார்.

75.

பூதஞ்சேர்சகுணத்தினம்சமாகப்
புகலுபிராணன்னொன்றேதொழிலிடத்தின்
பேதமதாலேந்துவிதவாய்வாமென்று
பேசுமெய்விசாரசாகரமானாலும்
ஆதியாகாசமுதற்பஞ்சபூதத்
தாமிராசதாமிசத்திற்பூதத்திற்குச்
சாதுவுடனொவ்வொருமாத் திரையெடுத்துத்
தனித்தானகன்மேந்தியத்தைக்கேளாய்

அவதாரிகை

கன்மேந்திரியத் தன்மை கூறல்

76. (11) வாக்காதிகன்மேந்திரியங்கடம்மில்
வாக்காகாசத்தினிடம்வசனம்செய்யும்
தாக்குவாய்வதினிடமாய்ப்பாணிநின்று
தானிடுதலேற்றலையேசார்துபண்ணும்
தீய்க்குநெருப்பதனிடமாய்ப்பாதஞ்செல்லும்
சேரப்பினிடம்பாயுருத்தானின்று
போச்சுமலசலம்வெனியிடுபத்தமண்ணைப்
பொருந்தியேசுகம்வரவேபண்ணுந்தானே;

77. பூதாசகுணகியட்டியாலுண்டான
புரைக்கன்மேந்திரியங்கடனித்தேயான
பேதமதால்மறுகொழிலைச்செய்யமாட்டா
பெரும்பூதாசகுணத்தின்சமட்டியான
ஒதுவியானதிபஞ்சவாயுவேடே
வுற்றகன்மேந்திரியங்களைந்துமாகத்
திதுறுபத்துங்கிரியாசாதனம்மாந்
தெய்வங்கடொழிறுனஞ்செப்புவேனே

78. வாக்கநற்குநெருப்புவசனித்தல்வாயாம்
வருபாணிக்கிந்திரனுமிடுதலேற்றல்
தாக்குங்கைபாதம்வாடினடைத்த
நெடருங்காற்பாயுருக்குப்பிரமனாகும்
நீக்கல்மலசலங்குதமேயுபத்தத்திற்கு
நேரியமன்சுகஞ்செய்தல்குப்பயமாமே
ஆக்குஞ்சுட்சமவுடம்பின்சேர்க்கைதன்னை
யறைவனிநிநன்ருகத்தெரிந்துகொள்வாய்.

அ-கை சூட்சுமசரீரத்தின் தன்மை கூறல்.

79. (12) சூகும்ந்தக்கரணங்களைந்தினேடே
யறிஞானேந்திரியமைந்துவாயுவைந்து
வகுகன்மேந்திரியமைந்தத்தத்துவங்க
ளிநுபதுஞ்சூட்சுமசரீரமென்பர்மேலோர்
மோகஞ்செய்யமாயையதிற்பிரதிபிம்ப
முயங்கிசுவரனவிதைதப்பிரதிபிம்பத்
தாக்கங்கொள்சீவர்கொவ்வொன்றுசூட்சுத்
தனுவருளப்பூதமகுணமேமிஞ்சும

80. நல்லினைதிவினைப்பயனின்சுகதுக்கங்கள்
நயந்தனுபவிப்பதற்குக்கருவியென்று
சொல்லுக்குமத்தனுவைத்துலக்கிக்காட்டுந்
தூலதனுவோடவையேபெற்றகுரித்தாய்
நில்சீவர்தமக்கீசனருளிக்கன்ம
நேர்பலனையனுபவிக்கப்பக்குவங்கள்
இல்லாதசீவருக்குதுண்ணுடம்பை
யேற்படுங்காலங்கொடுப்பதற்குருந்தார்.

81. சீவகர்மஞ்சஞ்சிதமாகாமியம்முஞ்
செப்புபிராரத்தமெனமுன்றுமுன்னால்
மேவுசென்மங்களிற்செய்துபயனாம்பம்
விரிவில்லாதாவரணக்குமுஞ்சிபத்தில்
வீவதினாதிருப்பதுசஞ்சிதமிச்சென்மம்
விரும்பிச்செய்தெதிர்காலப்பயனாகாமியம்
தாவுபிராரத்தஞ்சஞ்சிதத்திருந்து
தானெடுத்திச்சென்மனுபவிப்பதாகும்

அவதாரிகை

தூலசரீரத்தின் தன்மைகூறல்.

82. (13) மிஞ்சியதாமதபூதமைந்தையுந்தான்
மெதுவுபடவொன்றிரண்டாய்ப்பகிர்ந்துபின்பு
அஞ்சுபங்கிலொவ்வொன்றைநான்கதாக்கி
யத்துக்காய்வைத்தபங்குயைந்துதன்னிற்
கொஞ்சமுளநான்கையுந்தன்னம்சம்விட்டுக்
கூட்டிடவந்தனதூலபூதமென்பர்
பஞ்சிகரணம்பண்ணித்தூலபூதப்
பாவனையைவிபரமதாய்ப்பகருவேனே

83. ஆகாசத்திற்பரிசாசமுமருப
மாங்கந்தநான்ருவியாப்பியமதாகிப்
போகும்திரிசியமாய்ச்சத்தமட்டும்
பொருந்துநிசுகுணமாகத்தோன்றிற்கும்
வேகவாய்வதிற்பரிசாசமாஞ்சத்தம்
விளங்குங்காரணகுணமாய்வெனியாய்நிற்க
ஏருருபாசகந்தம்வெளிப்படாம
வியம்பதிருசியமாகுமென்பர்மேலோர்

84.

அக்கினியிவிரசுகந்தம்வெளிப்படாம
லகிருசியமாய்ப்போகருபமட்டும்
மெய்க்குணமாமற்றிரண்டுணங்களோடு
வெளிப்பட்டுநிற்குந்தண்ணீரிகந்தந்
தங்கிமறைபட்டகிருசியமாய்ப்போகத்
தங்குரசமுண்மைசத்தம்பரிசம்ருப
முக்கியமதாய்திற்குமுண்ணிடத்திள்
மொழிகந்தகிசநான்குணத்தோடோங்கும்

85.

காரணவுண்மைக்குணங்கடோன்றமற்றக்
கருதுகுணமடங்கிநிற்குமியல்பதான;
பாபபூதவவிபாபாரந்தர்மம்
பற்றுகிதேவதைபரம்பகரக்கேளாய்ப்
போதாகாயமிடந்தருதலோடு
பிறங்குவெளிசதாசிவனம்வாய்வுலர்த்தல்
சேருபரிசமகேசன்பாகமாக்கல்
தெரிவெப்பமுருத்திரனுந்தேய்வுக்காகும்
அவதாரிகை

தூலசரீத்தின் றன்மை கூறல்.

86. (14)

அப்பதுபிண்டகரித்தனெழ்ச்சியோடே
யறிவிட்டுணுப்பிருதிவதற்குச்சீடா
செப்புபொறுமைக்கடினமபிரமாவாரூர்
தெரியுஞ்சுட்குமபூதக்கலப்பாலான
தப்பில்லாததூலபூதத்தினின்று
தருமாறுதத்துவமாய்நரற்பிறப்பாய்
இப்புவிபிற்சாதிமுன்னுயிரைக்கு
மேதுவுளதூலவுடலுண்டாமென்பர்

87. (15)

ஆறு தத்துவங்கள்
ஆறுதத்துவஞ்சுருமுகிரமோடே
யறைமாமிகஞ்சநாயுவத்திமச்சை
தேறுசருமந்தோலுதிரமித்தந்
தெரிமாமிகயிறைச்சிசநாயுவென்ப
தூறுநரம்பத்தியென்புமச்சையென்ப
துறுங்கொழுப்பரமியைபரலாந்துலதேகம்
கூறுதாய்தந்தையர்கொருணவிலாறு
கோசதனுவுண்டாகுங்கூர்ந்துபாரே

88.

நரம்பெலும்புகவேதநீர்தந்தைகூறும்
நாடுதோலிறைச்சிரத்தந்தாயதாரும்
தருமமபேர்சாதிநிறஞ்சார்ச்சம்பந்தந்
தருமளவுபிறப்பிறப்புச்சீரமாகி
வருமிடமாஞ்சுதுக்கவடிவபோகம்
வளர்சிவனனுபவிப்பதற்குத்தன்னல்
கிரியுயிரால்தேவதையால்பற்றிவந்த
தேரத்தியாத்தீகதுக்கம்பின்னும்;
மூன்றுவகைத் துக்கம்.

89.

ஆதிபவதிகதுக்கமானதோடு
மறையாதிதெய்வீகதுக்கமுன்றஞ்
சாதனமாமித்தூலசரீரத்திற்குத்
தலைவலிகால்வலியாதிதத்துக்கம்
பேதமுறும்புவிசம்மம்பாம்பிவற்றால்
பிறப்பதுவேபிறவுயிராற்பிறக்குந்நன்பம்
மோதுமிடிபுயலடித்தலாதிபைத்தான்
மொழிகடைசித்தெய்வீகதுக்கமென்பர்;

நால்வகைத் தோற்றம்

90.

சராயுசமண்டசஞ்சுவேதசமுற்பீசத்
தாலாஞ்சுதுர்வகையாந்தோற்றங்கேளாய்
சராயுசமான்மனிதரைப்போற்கர்ப்பப்பையிற்
றங்கிவருமுயிராகுமண்டசத்தைக்
கரைபறவைபாம்பினைப்போல்முட்டையிட்டுக்
காத்திருந்துகுஞ்சுபொறியுயிராமென்பர்
விரவுசுவேதசமவேர்வைதன்னிற்பேன்போல்
வெடிக்குமுயிராமினியுற்பிசததைச்சொல்வேன்;

91.

பூண்டுசெடிமரமியைபோனிலத்தினின்று
புலப்படுதாவரவஸ்தென்றறிதல்வேண்டும்
ஈண்டுரைத்தவைகளின்றிமானசத்தா
வியங்குசிருஷ்டிப்புமுண்டென்றிசைத்தார்மேலோர்
மாண்டபுலத்தியர்பிருகல்வர்க்கமாவர்
மருவுகின்றசாகிவகைமுன்றேதென்னில்
வேண்டிம்மைமறுமைசுகவுணர்ச்சிபெற்ற
பிகுமுத்தமச்சிரமனிதராமே,



92. சாதிமுன்றி லுத்தம சாதி விபரம்.
இருவினையுஞ்சமமுற்றமிசிரகர்ம்

வேதுவினாலாமனிதசரீரம்பின்னும்
வருமுன்றுவிதமியாதோவென்றுயானால்
வளர்கின்றநிதிகாமபுண்ணியஞ்சேர்
கருமபலத்தாற்சித்தஞ்சுத்தியாகிக்

கருதுஞ்சாதனசதுட்டயத்தைப்பெற்றுக்
குருமுகத்தாலான்மவிசாரணையேசெய்து
கொள்சீவன்முத்திபெறலுத்த்கிருஷ்டம்

93. தனதுநிலைக்குறுகாம்கர்மஞ்செய்து
சரீரசுகமபேணனடுமிசிரகர்மம்
வினைமிசிரசாமான்யகர்மஞ்சொல்லில்
மிடிபாண்டுக்குட்டமுறுசரீரமாகும்
முனம்விட்டமத்திமத்தின்சாதிபட்சி
முசுபசுவாதியுயிரிகத்திணர்ச்சி
நனியுடைமையாலதன்மச்சாதிதொட்டால்
நல்லுணர்ச்சியுடையசெடியாதியாமே

வேறு.

மத்திம சாதி.

94. மொழியுமிந்தச்சாதிநண்டுமுதற்சாதிதன்னைப்போல
வழிமுன்றுபிரிவேயாகும்வகுக்கிலதுகரடிபாம்பு
கழிபாவவுத்த்கிருஷ்டக்கருமபலனாகுமென்க
எழுபருந்தோடெருமைவர்க்கமேற்றநடுப்பாவகர்மம்

அதன்ம சாதி.

95. குதிரைபசுவாணைவர்க்கங்கூறுசாமான்யகர்மம்
இதமத்திமத்தின்சாதியிரண்டிரண்டாய்மற்றதைக்கேள்
பதிகள்ளிநாகதாளிபலாமாமாமியவாருந்
துதிலில்வந்துளசியென்றுசொல்லதன்மச்சாதிமுன்றே

96. பிருதிவியாமுலகந்தன்னிப்பிறந்துபோற்சாதிமுன்று
பரவப்பேயாதியாலம்பகர்பிதிருலோகந்தேவர்
நிரம்புலகமியட்சலோகம்நேர்சித்தருலகுமுண்டு
தெரிதேவர்முதலாஞ்சாதிதேர்காமதேனுவன்னம்

97. மத்திமத்தின்சாதிபாகுமதிதேவதருக்களெல்லாம்
தொத்ததன்மசரீரமென்றுசொன்னுர்முன்னுலோர்தானே
உற்றதைந்நுகோசத்தன்மையொழுங்காகச்சொல்வேன்சீடர்
புத்தியாய்க்கேட்டுஞானப்பொருளினைரீபுணர்வாய்நன்றே.

அவதாரிகை.

பஞ்சகோசத்தன்மைகூறல்.

98. மாதூலசரீரமன்னமயகோசம்பிராணனோடு
கோதுகன்மேந்திரியங்கூடக்கோசமயம்பிராணனாகும்
வாதுமனம்ஞானேந்தியமருவமனமயத்தின்கோசம்
ஏதுவதாம்ஞானேந்தியமிசையும்புத்தியும்விஞ்ஞான;

99. மயகோசந்தானுமென்பர்மன்னிமித்ததனுவான்ந்த
மயகோசமாகுமுன்னால்வருந்துலசரீரத்திற்கு
மயமுண்டாகுதவிருத்தல்மாறுபடலதிகரித்தல்
மயங்குறைதல்நாசமாதல்வழுத்ததுவிகாரமுண்டாம்;

100. அன்னமயகோசத்திற்குள்ளாரம்பிராணமயகோசம்
சொன்னவத்தேகத்தின் கட்டாயத்தொழிலைசுதல்முதலாய்நிற்கும்
பின்னமனமயத்தின்கோசம்பிராணமயகோசத்திற்குள்
மன்னியகாமக்குரோதமதமோகலோபமோடு;

101. மாச்சரியமகுயைடம்பமருவியுடம்பதுவும்நானே
ஆச்சென் னும்புத்தியோடுமானமனைமக்கள்பேரில்
தாட்சணியமெனதாமென்றல்தான்விஞ்ஞானமயகோசம்
வாச்சமனோமயகோசத்தைவாளுறைபோலணிந்துகொண்டு;

102. இகபரத்தினறிவுபெற்றமேயியங்கும்பாதாதிகேசம்
புகுந்துவியாபித்துக்கர்த்தாப்போன்றிருந்தேயாள்கைசெய்யும்
தொகையாமிக்கோசமுன்றுஞ்சுட்சுமச்சரீரமாகும்
தகுமிசகுணத்தவதைதான்பிராணமயகோசம்

103. ஞானேந்திரியஞ்சேர்நெஞ்சம்நாடுகன்மேந்திரியவிச்சை
நானேசெய்திருத்தலாலேசுதவரசகுணவவத்தை
ஆனமனோமயகோசந்தானுஞ்சுத்துவகுணத்தின்
வானவத்தையேவிஞ்ஞானமயகோசமாகுமன்றே.

104. தானாத்மவடிவானந்தந்தரும்பிரதிபிம்பமுற்றுப்
பேனமதாய்பிரியமோதப்பிரமோதவிருத்தியோடும்
ஆனலயமிடமாய்ப்போகமனுபவஞ்செய்போக்தாவாகும்
ஆனந்தமயகோசத்தாலடைதருமமீதாமன்றே.
105. மோதமெனல்பிரியவஸ்துமுன்னிலையிலடையிலரப
வேதுவினாலம்விருத்தியினியபிரமோதவஸ்தின்
க'தலனுபவவிருத்திகனானவிற்புண்ணியத்தால்
சாதாத்மவானந்தத்தின்சால்பிரதிபிம்பஞ்சேரும்
106. கன்மபலபோகநீக்கக்காலத்திலாஞ்சுழுத்தி
தன்காரணத்தஞ்ஞானந்தனிலொடுங்கும்விருத்தியென்ற
மன்னஞ்ஞானானந்தத்தின்மயகோசந்தூலதேத
வன்னமயகோசமின்பமாந்துக்கஞ்சேருந்தானம்
107. பிராணமயகோசங்கன்மம்பெருகுகாரியத்தின்ருபம்
திரியுமமேமயகோசந்தான்செப்பிச்சாகாரணரூபம்
விரிஞானமுள்ளகர்த்தானிஞ்ஞானமயகோசம்மாம்
அருள்போக்தாவடிவமாகும் ஆனந்தமயகோசந்தான்
108. கூசுபுளியம்பழத்தைக்கூடுமுதிதலெதார்த்தம்
விசுகயிறதனிற்பாம்புவிளங்குமறைப்பதுவாரோபம்
கோசமிவ்விதத்திற்குத்திகொள்ளமுடுறையைப்போல
பேசுமன்னமயாதிரான்மப்பெருமைதனையறைத்திற்கும்
- அவதாரிகை.
- தூலசரீரத்தில் சூட்சுமசரீரமிருக்குந் தன்மை.
109. வர்க்குசிங்ருவையிரண்டும்வாயினிற்கும்
வளருதானன்மனதுகண்டமாகும்
ஆக்குபிராணன்புத்தியிருதயத்தி
லடுசுமானன்வாயுசித்தம்நாபி
தூக்கபானன்பாயுர்குதம்விபானன்
துவக்கங்காரங்கஞ்சர்வாங்கமாரும்
காக்குங்ககால்குயத்திற்பாதம்பாணி
காணுபத்தமுன்றுதனித்தனியேநிற்கும்
110. உச்சியிலேதேயுசுவுஞ்சட்சேந்தியம்
ஓங்குகருவிழிதுனியிற்சுரோத்திரந்தான்

மெச்சுகாததனிலாக்கிராணமூக்கில்
விளங்குறுதத்துவதுலதேகந்தன்னிற்
குச்சென்னக்குடிபுக்குஞ்சுமசரீரம்
கொள்சீவன்பிராரத்தமனுபவிப்பன்
நச்சிறுபத்தாறுதத்துவங்கள்கூடி
நாடுங்காரியசரிமாதிகிற்கும்

அவதாரிகை

சீவபரியாயநாமமும் பிரமபரியாயநாமமும் கூறல்.
சாக்கிரம்.

111. 18, சாக்கிரமாவத்தைசொல்லிற்கஞ்சுமுத்தி
சார்பிலாதாயிந்திரியஞானத்திற்கும்
ஆக்கதின்வாசனைக்குமாதாரகால
மதற்கிடமேநேத்திரம்வைகாரிவாக்குச்
சாய்க்குந்தூலம்போகங்கிரியைசத்தி
தருங்குணஞ்சத்துவம்பேர்கள்விசுவனோடு
தேக்குவியவகாரிகனென்சீவனாகும்
தேவதைவிட்டுணுவெழுத்தேயல்கானாகும்
112. இந்திரியம்பத்தந்தக்கரணான்கு
மிதின்விடயம்பதினான்கத்தொகையேதெய்வம்
வந்திடுநாற்பத்திரண்டுதத்துவங்கள்
வாய்ந்திடக்காரணசரிசுத்தபாசன்
பிந்துதூலஞ்சுக்குமச்சரீரம்
பிரமாததுருசரீரிவிஷயிபின்னம்
தொந்தவிட்சேபன்ருபன்சேஷத்திரஞ்ஞன்
றொடருநாமம்மனேகம்பெற்றேநிற்பன்

சொப்பனம்.

113. சொப்பனத்தினவத்தைசொல்லிற்சாக்கிரத்திற்
றேன்றுபதார்த்தங்கள்தினனுபோகத்தால்
துப்பும்வாசனைமயிரினுனியைப்போல
சூட்சுமமாய்க்கண்டத்துள்ளிறையென்னாடித்
தப்பின்றித்தங்குமதிற்சுத்தமாதி
தருபஞ்சவிஷயம்தினறிவுமுன்பின்
செப்புதொடர்பின்றியுளகாலமென்பர்
திரிசீவன் தூலசரீரங்கைவிட்டு

114.

தெனியவந்தக்காணமுடன்றனங்கண்டஞ்
சேர்மத்திமைஇவாக்குப்பிரமன்தெய்வந்
தனிர்குணமிராசதமாமெழுத்துகாரங்
சார்குட்சுமம்போகம்ஞானஞ்சத்தி
களைமிராதிபாசிகசீவன் றைசத்தன்
கனவின் கற்பிதனாகும்பேர்களோடு
அளவுஞ்சுக்குமசரிசத்தின்வியட்டி
யபிமாணியெனுநாமடைந்துநிற்கும்.

சுழுத்தி.

115.

சுழுத்தியவத்தையுரைக்கில்மறதியான
சுசுமஞ்ஞானம்பொருந்தியிருக்குங்காலம்
கழற்றித்திற்காரியவுடம்பின்றத்துவங்கள்
கணக்கிருபத்தாறையுங்கைவிட்டுமூல
மழுத்துங்காரணதேகமுற்றசீவ
னாடுமிதையந்தானம்பைஇசந்திதான்
வழுத்திடும்வாக்கானந்தம்போகமாகும்
வளர்திரவியஞ்சுழுத்திதமசுபண்பு

116.

மகாமெழுத்தேதெய்வமுருத்திரன் றான்
பருவுபிராஞ்ஞானவித்தியோபாதிகள்
பகர்பாமார்த்திகசீவனிலைவகடம்மைப்
பற்றிக்காரணசரிசத்தின்வியட்டி
நுகாபிமாணிப்பெயரானேகம்பேற்று
நோக்கியற்கைவடிவகூடத்தன்சேர்க்கைச்
சுகாகாரமஞ்ஞானமுண்மைத்தன்மை
சூழ்ந்திடவேயிருப்பனதுதொடர்ந்துபாரே.

117.

நங்குரைமுன்றவத்தைகளில்விருட்சசாகி
யேற்பதுசீணச்சுழுத்தியென்றுசொல்வர்
ஓங்குமலையாதிகள்காட்சுழுத்தி
யுறுமிருகாதிகள்சுழுத்திசாக்கிரத்தை
வாங்குந்தேவர்க்குச்சாக்கிரமேயுண்டாம்
வருமனிதர்மூன்றையுந்தான்பெற்றேநிற்பார்
தரங்குநனாக்கனவந்தக்காணமேவுஞ்
சாரவித்தைவிருத்திசுழுத்திக்கேயுண்டாம்

துரியம் துரியாதீதம்.

118.

பட்டணஞ்சாக்கிரவவத்தைசொப்பனந்தான்
பட்டணத்திலுள்ளிருக்குங்கோட்டைபோலாம்
இட்டகோட்டையில்விடுசுழுத்தியாகு
மிவைதவிரமனவழக்கந்தவிர்த்துவாசி
கட்டிமூலக்கனலையெழுப்பியான்மங்
கருதல்துரியம்பின்னப்பிரமந்தன்னி
லோட்டிமனம்மயமாதல்துரியாதீத
மோங்கவத்தைமற்றிரண்டுமுள்ளதென்பார்

பிரமத்திற்கு ஆன்மா வேறுபட்டதன்றென்பதும்

சீவாத்துமாவும்.

119;

காலமிடமிவைகனிஞல்முடிவில்லாது
கருதுவியாபகவான்மப்பிரமந்தானே
மேலுரைமுன்றவத்தைகளிற்சாக்கிரத்தில்
விண்கடத்தால்வளோவுபட்டவிதமேபோல
தூலமுதற்சாரங்கன்முன்றினுலுஞ்
சூழ்ந்திருந்துந்தத்துவத்தின்றொடக்கில்லாமல்
சீலமுள்ளசாட்சிபதாயிருக்குமபோது
சீவாத்துமாவென்றபெயருற்றோங்கும்

அந்தராத்மா-பரமாத்மா-ஞானாத்மா-கூடத்தன்.

120.

சொப்பனத்திலேசாட்சியாகிநிறு
சூழுவியகாரமறிசேதனத்தைச்
செப்பந்தராத்மாவென்றுசொல்வர்
தெனில்லாச்சுழுத்திக்குச்சாட்சியாகித்
தப்பாமஞ்ஞானவிருடன்னையோர்ந்த
தனிச்சேதனம்பரமவரத்துமாவாம்
முப்பொதவத்தாத்திரையச்சாட்சியானால்
முன்னறிஞானத்துமகூடத்தனுமே

அவதாரிகை.

நசுவரனது சாரீராதிகளைக்கூறல்.

121, (19) தூலபஞ்சபூதங்களவற்றிற்றோன்றுந்

தூலசாரீரச்சுமட்டிக்கடியீசன்
தூலசாரீரம்விராட்டென்றேநிற்கும்
சொல்லுமதிலீசனுற்றநனவவத்தை

122. யாலதற்குவைசுவானரன்பேரோந்து
மாருமிந்தவிருவகைக்குமதிட்டானத்தைக்
கோலுஞ்சைதன்னியமேபிரமாவென்று
கொள்ளுவரிவ்வுலகிலறிவுடையோர்தானே
சூட்சுமபூதங்களைந்துமவற்றிற்குள்துஞ்
சூட்சுமசரீரசுமட்டியுமீசன்
சூட்சுமசரீரமென்றும்பின்பதற்குச்
சொல்லிரண்யகற்பமென்றும்பேர்களுங்கும
ஆட்கொள்ளுமீசனிதிற்கனவவத்தை
யடையுங்காற்குத்திரான்மாவேயாகும்.
காட்சியிவையதிட்டானசைதன்னியத்தைக்
கருதுவியாபகவிஷ்ணுவென்பர்மேலோர்
123. இருவகைத்தூலச்சூட்சுவாசனைக்கு
மிசைமாயையீசன்காரணசரீரம்
மருவவ்வியாக்ருதமென்றேயாகும்
வருமிதிருக்கடிச்சுழுத்தியவத்தைதன்னை
விருப்பிசைந்தரியாமியாமென்பர்
மிக்கவிதினதிட்டானசைதன்னியத்தைப்
பரவுசமுசாரநோயொழிப்பதான
பான்மையுருததிரமென்றேபகர்வார்நல்லோர்.
124. சிவன்மூவவத்தையிலுமுச்சரீரம்
திகழிருபத்தேழுதத்துவங்களோடு
மேவியதாய்நிற்பதுபோலீசரன்றான்
மிகுசுமட்டிதத்துவங்களிருபத்தாறுந்
தாவுதன்காரணசரிமாயையொன்றுந்
தாக்காகாயதிபூதந்ருஞ்சுஞ்சேர்த்து
மூவாமுப்பத்திரண்டுத்தத்துவங்கள்
மூன்றவத்தையுங்கலந்துநிற்பனன்றே
பூதத்தன்மை-விராட்டு-வைசுவானரன்.
125. புறநிலையத்தாலேயறியுந்தன்மை
பூததிற்குரித்தென்னப்புகல்வதாகும்
பிறிவுபடுசராசரத்தின்வடிவமான
பிரபஞ்சமீசனுறுப்புக்களாகச்
செறிவிருத்தியாலவன்விராட்டாமென்று
செப்புவர்பிராணிகளின்சரீரந்தன்னில்
பெறுநானென்றபிமானமவைத்தவீசன்
பிறங்குவைசுவானரன்றற்பதமுக்கயார்த்தன்

அதிட்டானம்-இரணியகருப்பம்-அந்தரியாமி.

126. முதற்காரணங்கயிறுமதிலேதோன்று
மொழியரவுகாரியமாமாதலாலே
அதிட்டானமென்பதொருகாரியத்தி
லாங்காரணப்பொருளாம்பொன்னிறத்தால்
மதியண்டப்பொருளிரண்யகர்ப்பமென்ற
மகிழிந் திரியவிஷயப்பொருளின்கர்வாம்
சுதர்ப்பூதங்களில்விண்போலீசனுள்ளே
சஞ்சரிப்பதாலந்தரியாமியாமே
அவதாரிகை.
சூத்திரம்-விளக்கமுடன்
சீவசேதனமுதலியவற்றின் விபரத்தைக்கூறல்.
127. (20) விதியீசன்பொருளெவையுந்தனதுசக்தி
விளக்கமதாவியக்குவதால்குத்திராத்மாத்
துதியவ்வியாக்ருதம்பிரமத்தின்கண்
சூடுமியைப்போற்பிரியாதிருக்குமன்றே
பதிசீவசேதனவியாபகத்தைப்
பகரிற்றன்சரீரமட்டுங்கலந்திருக்கும்
சிதாபாசனீசனெல்லாச்சரிமோடுஞ்
சேருபிரபஞ்சங்களொடுங்கலப்பன்
128. செப்புசிதாபாசனுக்குமீசனுக்குந்
தெரிசாட்சியாமபிரமசைதன்னியந்தான்
எப்பொழுதுஞ்சகலசரீரங்களோடு
மியம்புபிரபஞ்சங்களிலுநிறைந்து
அப்பாலும்பத்துத்திக்கதினுமீறி
யதிக்கிரமித்தெல்லையற்றதாயிருக்கும்
இப்புவிச்சீவன் லாசரீரத்தின்கண்
ணியையுந்தத்துவவிவகாரத்தைக்கேளாய்
அ-கை. தத்துவவிவகாரகளைக்கூறல்.
129. (21) அன்னமயகோசத்தவங்களாறு
பாகுஞ்சூட்சுமசரீரத்தத்துவங்கள்
பன்னுமிருபதுஞ்சீவனீசனோடு
பகரவித்தைவித்தைபிரமந்தானீந்தும்
துன்னாலசரீரவிவகாரத்திற்காஞ்
சூட்சுமமாஞ்சரீரவிவகாரத்திற்கு
மன்றாலத்தத்துவங்களாறுவிவக
மற்றவையாங்காரணசரீரத்திற்கு

130

சீவனிறையவித்தைவித்தைபிரமமைந்தாஞ்
சீவனுக்குச்சீவனீசன்பிரம்மம்
ஆவதாஞ்சாட்சிவிவகாரஞ்சாட்சி

யாமீசன் தூலவுடல்விவகாரங்கேள்
மேவுகின்றசமட்டியன்னமயகோசத்தின்
விரவாறுதத்துவமுஞ்சமட்டியாக
வாவுஞ்சுமசரிரத்தத்துவங்கள்

131.

வருமிருபான்சீவனவித்தைஇரண்டும்.
ஈசன்வித்தைஇபிரமமுன்றும்பூத
மென்றைந்துந்தத்துவங்கள் முப்பத்தாறே
ஈசன்குட்சுமசரிரவிவகாரத்தி

லெழுசமட்டித்தத்துவங்களிருபதோடு
பேசுசமட்டிசீவனவித்தையுந்கான்
பெருகும்பூதங்களைந்துமீசன்வித்தை
தேசுபிரமம்மூன்றுந்தத்துவங்கள்

132.

திரியுமுப்பதாகுமென்றுசெப்பலாமே.
ஈசன்காரணசரிரவிவகாரத்தி
லீசன்வித்தைஇபிரமமுன்றேயென்பர்
ஈசன்விவகாரமீசன்பிரம்மம்

மெழிற்பிரமவிவகாரம்பிரமமொன்றே
ஏசுந்திரியவிவகாரத்திற்கே
யிந்திரியமொன்றுறுசட்கோசம்மாம்
லீசுதத்துவங்காணமைந்தேவாயு

133.

மிகுமைந்துசீவனிறையவித்தையித்தை;
பிரமமதோடைந்தாகுந்தத்துவங்கள்
பேசிவிருபத்திரண்டாமென்பர்மேலோர்
கருதுமனோராச்சியத்தின்விவகாரத்திற்

கவருள்ளமனமபுத்திசித்தம்பின்னும்
தருமகங்காரத்தோடேசீவனீசன்
தனியவித்தைவித்தைபிரமம்பத்தாகும்
திரித்தத்துவத்தோற்றநிலையீதாகுஞ்

134.

சிருட்டிவதை
உத்தமமத்திமகனிட்டுரென்றுமூன்று
புரைக்குமதிகாரிகட்கஜாதவாதம்
ஒத்தியுபதச்சிருட்டிகிரமமென்றிங்
குணர்சிருட்டியாம்பிரமமுளதுமற்றச்

சுத்துபிரபஞ்சமென்றுமில்லையென்று
சொல்லுமஜாதவ்வாதமுடிவாந்தீர்ப்பே
மத்தியுபதச்சிருட்டிசொப்பனத்தில
மனதுலுதியுலகம்போற்கிரமமின்றித்

135.

தேகாதிப்பிரபஞ்சம்பிரமந்தன்னிற்
றெறிதோற்றமாங்கனிட்டுவதிகாரிக்கு
மோகமதாயின் லூலிலிதுவரைக்கு
மொழிந்தகிரமச்சிருட்டியாகுமுந்திச்
சேசுறுவேதார்த்தஞ்சித்தார்த்தத்திற்குத்
தெளிவஜாதவ்வாதமொப்பென்றாலும்
ஆகாமத்திமகனிட்டுரேகவன்னை
யறிவதற்குமற்றிசுண்டுசிருட்டியாகும்.

அ-கை. தத்துவங்களின் லயக்கிரமங் கூறல்.

136. (22)

தத்துவங்களொடுங்கிலயக்கிரமங்கூறிற்
றனியாதிவஸ்துவீடஞ்சத்திதோன்றித்
தத்துள்ளதூலவுடலந்தமாகத்
தழைத்துண்டானதுபோலசகலீவர்
பெற்றுள்ளதூலவுடலழிந்தாதாரம்
பெறுந்தூலபூதங்களுடனொடுங்கும்
மற்றப்பூதம்பஞ்சிகரணம்விட்டு

137.

மாறித்தாமதகுணபூதங்களாகும்
அன்னிலைக்குட்சுமபூதமென்னநிற்கும்
அறையுஞ்சுமசரிரத்தத்துவங்கள்
மன்னிருபதுந்தத்தங்கட்டுவிட்டு
மதிபூதசத்துவராசதங்களாகிப்
பின்னுமவைமுக்குணபூதங்களாகும்
பிருதிவப்புதனிற்கரைந்தொடுங்குமப்பு
வன்னிதனிற்சுவருமவக்கனிதீபம்போல்
வாயுவினாலேயனையும்வாயுவுந்தான்

138.

ஆகாசந்தனிலோயுமவ்வாகாசம்
ஆதாரவிட்சேபசத்தியாகும்
ஆகாசந்தொடுமாலமரமவ்வித்தி
லடங்குதல்போலாவரணம்விட்சேபம்மும்
ஆகும்பின்னோர்சிருட்டிக்கேசித்தாக
வறைமுலப்பிரகிருதிதமகுணம்மாய்
வாகதுமாயையித்தையிலொடுங்கும்
வளரிவைகள்முலப்பிரகிருதியென்னும்

- 139, விந்துதத்துவத்தொடுங்கும்விந்துதானே
விளங்குசர்ப்பப்பேரீங்கிக்கயிறுப்போல்
வந்ததிட்டானப்பிரமந்தனிலொடுங்கும்
வளருந்தேகா திபிரபஞ்சமெல்லா
முந்திடுமெய்ப்பொருள்சபாவம்மாய்க்கண்டு
முதிர்கவலையிலான்சீவன்முத்தனாமே
பெந்தமாவாணம்ஞானத்தகன்றும்
பிராரத்தமனுபவிக்கச்சஞ்சரிபபன்.

ஆரோபமதிட்டானத்திலடங்கும் வகை
சீவன்முத்தி-விதேகமுத்தி.

- 140, கயிற்றரவமதிட்டானக்கயிறுதன்நிற்
கண்டடங்குந்தேகா திப்பிரபஞ்சத்தின்
மயக்காங்காரணப்பிரகிருதிமெய்ப்போல்
வயங்கிடினுமுடிவுபிரமத்தடங்கும்
தியக்குந்தேகா திகள்பொய்த்தோற்றமென்றே
திடம்பிரமத்தேகிலைத்தலசீவன்முத்தி
தயக்குபிரமச்சொருபம்மாய்நிற்றல்
தானுலகந்தோற்றுகிதேகமுத்தி

அவதாரிகை. தத்துவ வகையைக் கூறல்.

141. (23) முன்சொன்னபடிதோன்றிபெடுங்குகின்ற
முயங்குந்தத்துவமுப்பத்தாரைக்கேளாய்
நன்காகும்பூதமைந்துதூலதேகம்
நத்தாறுதத்துவங்களிருபதென்று
பன்னுஞ்சுட்கமசரிதத்துவங்கள்
பகருங்காரணசரிமாமனமாயை
பின்னவித்தையிரண்டிசனுயிரிண்டு
பேரதிட்டானப்பிரமமொன்றதாமே.

அவதாரிகை.

பொதுத்தத்துவங்களின்னதென்றும் சிறப்புத்தத்துவங்
களின்னதென்றுங்கூறல்.

142. (34) பூதமைந்துமாயையொன்றுபிடிபிம்பம்
புகுமீசனென்று பிரமந்தானென்று
காதலுடனில்வெட்டுப் பிராணிக்கெல்லாம்
காணுபொதுவாகவனுபவிக்ககிற்கும்

ஒதிடுமற்றிருபத்தெட்டினையுஞ்சீவ
னெவ்வொன்றுந்தனித்தனியேயனுபவிக்கு
மாதீசன்றனையறியாச்சமயத்தோர்கள்
மாறுபலபேருருவஞ்சொலித்துதிப்பர்.

வாமதேவர் சுகர் முத்தி மார்க்கம்

- 143, பரவாமதேவர்சுகர்தேவமுல
பாதமுளதத்துவஞானிகளேயாவர்
மருவிவர்கள்முத்தியடைவழியிரண்டாய்
வகுத்தததிற்சுகர்மார்க்கமனுசரிப்போர்
திரியிந்தத்தேகமதுபோனபின்பு
சேருசத்தியோமுத்தியடைவோராவர்
பரிவாமதேவாதாங்கிரமமுத்தி
பலஜனனம்போகஞானத்தாற்சேர்வர்.

- 144, தெய்வத்தானாகுயிம்மரர்க்கங்கடம்மைத்
திரிபட்சியூரெழும்புமரர்க்கமென்று
உய்வழிதேர்மானிடர்க்கிங்கிரண்டாய்ச்சொவ்வ
ரொன்றுபட்சிருதித்தவிடம்பறந்துசெல்லும்
மெய்ம்மையைப்போற்றேகத்தைச்சீவன்விட்டு
விரும்புமுத்தியடைகுலதாமற்றுமொன்று
நொய்யெழும்பூர்வதுபோலபலஜன்மத்தி
னென்புதவத்தாலடைவதாகுமுத்தி.

அவதாரிகை.

முப்பத்தாருந்தத்துவம் ஆன்மவடிவமென்பதுகூறல்.

145. (25) ஆறுதத்துவத்திலொன்றதாகு
மான்மவடிவச்சீவமேகடத்தைப்பார்ப்போன்
வேறுகியிருப்பதுபோற்றத்தவங்கள்
விளங்கமுப்பத்தைத்தினையுப்புறம்பிருந்தே
யாறுதலாய்த்தேரறிவாமென்றேயோர்ந்தே
னைப் பூதமாயையீசன்னுமேழும்
மாறுதன்னியமெனக்கேயென்றுநன்றாய்
மதித்தறிந்தேன்மற்றிருபத்தெட்டையுந்தான்;

- 146, தானுமென்றுந்தனக்கன்னியமாமென்றுஞ்
சாற்றிலிருட்டாதித்தன்தன்மைபோல
ஆனதலால்விளங்கவிலையறிவுசற்று
மல்லாதமுழுமுடனெனினுமன்பால்

ஞானகுருவேதெளிவாயுரைப்பிரென்று
நற்சீடன் மிகவணங்கினவலோடும்
மோனநிலைவழாதொழுகுங்குருவுஞ்சீடன்
முகநோக்கியெதார்த்தநிலைமொழியலுற்றார்;
147. மாதவர்தேர் "தான்" என்பதிரண்டாமுண்மை
மயக்கமெனச்சாட்சிசைதன்யத்தைமேலோர்
ஒதுதானென்னலுபசாரமல்ல
வுயர்வாகுமபரமார்த்தவுண்மையென்பர்
திருபுத்தெட்டிணையுந்தானேயென்றல்
தெரிகட்டையிற்றள்ளன்பமுதைப்பாம்புத்
தோதுமயக்கம்மதனால்விசாரஞ்செய்து
தொல்லையொழித்துண்மையைநீதொடந்துதிற்பாய்.

பஞ்சகிருத்தியம்.

148. நின் னுதவநிர்விகற்பசமாதிமூலம்
நேர்பிரமந்தனையறிவோன்சீவன்முத்தன்
நன்றாகுஞ்சிருட்டிதிசுங்காரம்மு
நாடுதிரோபவமுமனுக்கிரகமென்ன
ஒன்றுபஞ்சகிருத்தியத்தில்முன்னொழுன்று
முடற்குரியபின்னிரண்டுஞ்சித்திற்காகும்
மன்றீசன்துஷ்டரைச்சங்காரஞ்செய்து
மன்சிட்டுரைக்காக்கும்விபரங்கேளாய்.

தசாவதாரம்.

149. மச்சங்கூர்மவராகநாரசிங்கம்
வாமனன்பரசராமனோடிராமன்
மெச்சபவராமனோடுகண்ணன்கற்கி
மேவுமவதாரங்கள்பத்தேயன்றி
இச்சைநரநராயணன்கபில
னென்றனந்தவடிவங்கள்காலதேசம்
வச்சபடிகொளுமீசனிச்சையாலே
மற்றவைபோற்கருமத்தின்பொருட்டாலன்றே;

தூலசரீர தருமம்.

150. சொற்பிரமகூத்திரியவணிகரோடு
குத்திரராமென்றுசொலுஞ்சாதினான்கு
கற்றிடுமரணக்கன்சம்சாரபந்தன்
கனவானப்பிரத்தனோடுசன்னியாசி

நிற்குமிவைநான்குநிலையாண்பெண்ணங்கம்
நிறஞ்சிவலைகட்டைநெட்டைக்குணங்கடாமும்
பொற்புபருத்தவினைத்தல்விசாரமெல்லாம்
பொதிதூலசரீரதருமங்களாகும்;

குட்சுமசரீரம்-காரணதேகம்-சீவன்-விபரம்

151.

காண்டலாதிபாயுள்ளதொழில்செல்லாங்
கருதுஞ்சுட்சுமசரீரத்தருமம்
ஆண்டதுகாரணதேகத்திற்குஞ்ஞான
மறிதல்சீவனுக்குள்ளதருமமாகும்
பூண்டிடுமூச்சிரமொடுசீவன்னுணம்
புகலிவைகளின்றருமந்தத்துவங்கள்
தூண்டிருபத்தெட்டெல்லாமத்தியாசந்
தொடர்ந்தறியிலான்மாவுக்கின்றென்றாகும்.

அத்தியாசம்

152.

அத்தியாசம்பிராந்திஞ்ஞானம்மா
மதிற்றேன்றுமித்தைவத்துதன்னினின்று
அர்த்தத்தியாசம்ஞானத்தியாச
மாகுமிருவகைவிபரமறிவாய்சீடா
சுத்துகயிற்றிற்பாம்பர்த்தாத் தியாசஞ்
சொல்லிதிலம்ஞானம்ஞானத்தியாசம்
உற்றீரணடிவர்த்தாத் தியாசமாறு
யோங்குங்கேவலசம்பந்தாத் தியாசம்;

153.

சம்பந்தசகிதசம்பந்தியத்தியாசந்
தருங்கேவலதர்மாத் தியாசத்தோடு
பம்புதர்மசகிததர்மியத்தியாசம்
பரவன்னியோன்னியாத் தியாசம்பின்னும்
நம்பன்னியதராத் தியாசமென்ன
நவிலவாதினொன்றுக்குவிபரங்கூறில்
அம்பரத்தினவளைவில்வான்சம்பந்தம்போ
லநான்மாலிலான்மசம்பந்தம்மேயாகும்

154

கயிற்றினிடம்பாம்பின்சம்பந்தம்நுபந்
கற்பணையாய்க்கலந்திருத்தல்போலான்மாவில்
பொய்யான்மநுபமிவையிரண்டுங்குடிப்
பொருந்துதலிரண்டாவதத்தியாசம்

மெய்யினீத்தல்வெழுத்தலொடுபார்வைகேட்டல்
மேவுஞ்சூட்சுமசிரிதருமமெல்லாம
மையலொடுதென்தென்னலாத்துமரவில்
மருவுமுன்றமுத்தியாசமரகும்;

155. கர்த்தாநான்போக்தாநானென்றவந்தக்
கரணத்தின்றுருமக்களான்மாவிற்குச்
சுத்திரசிதம்போலநின்னிகார
சொருபகற்பணையுநாங்காமத்தியாசம்
பத்தக்காய்ச்சியவிரும்பினிரும்பின்றுன்மை
பகருநெருப்பதுதனி லுமநேருப்பின்றுன்மை
மற்றந்தவிரும்பினி லுமிருத்தல்போல
வயங்கரன்மாநான்மாவில்மாறிமாறி;

156. இருத்தலேயைந்தாமத்தியாசஞ்சத்து
வியம்புகித்தோடானந்தமத்தைவதத்வம்
உரித்தான்மாவிற்குச்சத்துச்சடமுந்துக்க
முபயசுகித்தவமநான்மாவிற்குச்
சுருத்துளவைகயிற்றாவின்கொருபம்போல
சொல்லான்மாவில்லநான்மச்சொருபம்
உரைத்திடாரும்த்தியாசமாகு
மோங்கியவைகொருபஞ்சர்க்காத்தியாசம்;

157. என்றிரண்டாமவைகளிற்சொருபாத்யாச
மியம்பக்கேள் தத்துவஞானத்தினாலே
நின்றுபொய்யெனறுணர்வத்தாஞ்சர்ப்பந்தானே
நேரத்திட்டானக்கயிற்றிற்சொருபம்போல
உன்றுடலாதிப்பிரபஞ்சங்களுல்லாங்
காணும்மமுழுவடிவாய்த்தோன்றுமன்றே
பொன்றலிலான்மாவநான்மாச்சம்பந்தம்
பொருந்துதல்சம்சர்க்கத்தியாசமாகும்;

அ-கை. பந்தமோட்சங்களின் காரணத்தைக் கூறல்.

158. (26) சுருவதுக்கநிவர்த்தியொடுபரமானந்தந்
தருபிராப்தியேமோட்சவடிவமென்னும்
பிரமமேதானென்றுமுப்பத்தைத்தாய்ப்
பேசுந்தத்துவங்கடனக்கன்னியமென்னும்
பிரிவறியாமுடாகங்காரந்தனனாற்
பெண்டிள்ளைபடுந்துயரந்தனதாமென்று
யசிதவித்தற்போற்றத்துவம்மிரண்டு
பத்தெட்டின்னொழியுந்நத்தொழிலாயெண்ணி

159. மயங்குவதாற்புண்ணியபாவத்தழந்தி
மருவுங்கன்மப்படியேழிறப்பிறப்பு
முயங்குசமுசாரமடிபட்டேநிற்பர்
மோதுமிவைகளைத்தள்ளிமயக்கநீங்கிச்
சுயம்பிரமசைதன்யந்தானேயென்று
சொல்லுதிடம்பெற்றவனைமுத்தனாகி
நயருணத்தின்பகவத்ப்பக்தன்மீவர்
ணச்சிரமிதிடப்பிராஞ்ஞன்பிராமணனும்

160. நானூரிப்பிரபஞ்சமென்பதேது
நவில்பிரமமெத்தன்மைத்தாகுமென்ன
ஆனாய்ரீயதுவென்றத்துவமசீயி
னரும்பொருளையுங்கருவினருளாலயந்து
நானேமுற்பிரமசேதனத்தின்ருபம்
நாட்டுலகஞ்சடவடிவமென்னையன்றி
யானதிரிகலத்தும்பிறிதொன்றில்லை
யான்மவடிவென்னிடத்திலுலகமியாவும்

161. பமுதையிற்பாம்பதுபோற்கற்பணையாமென்று
பகுத்தறிந்துதிடம்பேற்றேன்முத்தனமே
தொழுவியனேபிராமணனும்நேரெல்லாந்
தோன்றியுமேபயனடைபாத்தொழும்பாவர்
ஒழுக்குஞ்சாதனநான்கையுடையோர்யாரு
முறுந்தேசஞ்சாதிவிதப்பங்களின்றிப்
பழுதில்விசாரணைசெய்துமோட்சவாழ்வைப்
பற்றலாமென்றுரைத்தார்மறைவல்லோரே.

அவித்தை-வித்தை-சாட்சி-சீவன்முத்தன்
இவைகளின் பொருள்.

162. சொல்லரித்தையஞ்ஞானம்வித்தைஞானந்
தொடரந்தக்கரணத்துபாதிபாகி
நில்லுசேதனஞ்சாட்சிநன்மைதிமை
நேற்றின்றென்னிகற்பமபிமானம்விட்டுச்
செல்லுதல்சேருதல்புதுமைநினைத்தலின்றித்
திரிந்தெதற்கும்நடுவுநிலைக்காட்சியாகித்
தொல்லுலகிற்பாமரனுய்தேதாற்றங்காட்டிச்
சொருபநிலைத்திடம்பெற்றேன்சீவன்முத்தன்.

திடப்பிரஞ்ஞன் - அநிவர்ணச்சிரமி - குணதீதன்
பிராமணன் விபரம்.

163. நிலைத்தவறிவுடையோனே திடப்பிரஞ்ஞன்
நோதிவர்ணச்சிரமிவருணத்தோடு
நிலத்தாசிரமங்கடந்தோன் குணத்ததீதன்
நின்றசத்துவாதிருணமொழித்தோனாகும்
பலப்பிரமம்பூதந்தனிடத்திற்காண்டல்
பரவுபகவதப்பத்தியாகுமென்பர்
நலப்பிரமந்தனைஞானத்தாலநிந்து
நற்குத்திரமாய்த்தரித்தோன்பிராமணன்னே.

ஞானபூமிகள்

164. ஞானநிலையடைவதற்குச்சாதனங்கள்
நான்குமுடையோனென்னுஞ்சுபேச்சையோடு
மானவிசாரணை தனுமானசியேசத்து
வாபத்தியசஞ்சத்திபதார்த்தபாவம்
வானாகுந்துரியமதாய்தின்றுஞானம்
வழங்கேழுபூமியையுநதெரிந்துநன்றுய்
யோனநிலையடைதல் முக்கியமாமென்பர்
முற்றுமவைகளின் விபரம்விளம்பக்கேளாய்
165. சுபம்வீரும்பலெனும்பொருள்கொள்சுபேச்சைதன்னைத்
தொடர்ந்தறியவிரும்பித்துர்ச்சங்கமரீங்கல்
உபநிடதங்குருவருளால்கித்தச்சத்தி
னுண்மைவடிவறிதலவிசாரணையேயாகும்
தபுமனதுகுறைதனுமானசியேசித்தின்
றன்வசத்திலம்னமடங்கிற்றிலென்பர்
அபிமானமுண்மையறிவுதித்துநிற்ற
லாஞ்சத்துவாபத்தியனுபவத்தில்
166. சடவாசனையவிட்டுச்சித்தின்வாசந்
தனையடைதலென்பாச்சித்துணையந்தன்னால்
சடபாவநீங்கலசஞ்சத்தியென்னுஞ்
சங்கற்பமறல்பொருளாபாவனைக்கே
திடசித்திலானந்தமுதையமாகத்
தெரியுமிரண்டற்றுத்தானாயிருத்தல்
விடாதிவனுபவமென்றுமுள்ளதாசு
மேற்றறியமதுவேழம்பூமியாமே

ஞானபூமியேழுமுமைந்தவத்தையிலடங்கல்
அஞ்ஞானபூமியேழுமுன்றவத்தையாதல்.

167. மொழியுமவைகளில்முன்றுசாக்கிரத்தில்
முடியுஞ்சொப்பனனுஞ்சுமுத்தியைந்தே
வழிதரியமாறாகுந்துரியாதீதம்
வருமேழுமேயவத்தையைந்ததாகும்
கழிவஞ்ஞானப்பூமிசாககிரத்திற்
காணவநவநவகாரனவதோடு
விழிகனவுநான்குகனக்கனவ்வவாம்
விழற்குமுத்தியேழுமவத்தையென்றுமே.
- சைவசித்தாந்தப்படி தத்துவம்-யோகமுதலியன.
168. உரைத்திடும்வேதாந்தமன்றிமதிமந்தத்தோ
ரோங்குசைவசித்தாந்தம்பரமவஸ்தைத்
திரப்படுநற்பதிபசுபாசங்களென்று
செப்புவதோர்வழிவேறேயுண்டென்பார்கள்
கருத்துடையோரிரண்டையுமென்றென்றுகொள்வர்
கருதிடிலோபதியறிவாம்பகுத்தறிந்த
தரத்துடையததுசீவன்பாசமென்று
சாற்றலுடலிதுவதுவார்த்தன்மைத்தாமே;
169. பூதமைந்திந்தியம்பத்துத்தொழில்களப்பத்துப்
பொருத்தறிவொன்றுடன்கரணம்நான்காம்நாடி
யோதுபத்துவாயுபத்தாசயங்களைந்தோ
தொழிக்குங்கோசங்களைந்தாதாமாறு
திஜில்மண்டலந்தோஷமலங்குணங்கள்
செப்புமேடணைவகைக்குமுன்றதாகும்
குதுவிராகங்களெட்டுவினையிரண்டு
சொல்லவத்தையெந்தெண்ணந்தொண்ணூற்றுறு ;
170. தத்துவங்களுளவெனவுஞ்சிலுநாற்சொல்லுந்
தகுதியுளவின்னூலிற்றுலக்கிக்காட்டாத்
தத்துவங்களிடைகலைசின்கலைசுழினை
சங்கினிசிங்ஙவையுருடனேகாந்தாரி
அத்திருருவலம்புடையோடாகும்பத்தே
யாசயங்களமாசயஞ்சலாசயம்முஞ்
சுத்துமலாசயஞ்சலஞ்சலாசயம்முஞ்
சொற்குக்கிலாசயம்மோடைந்தாமென்பர்;

171. தொடர்முலாதாரஞ்சுவாதிட்டானஞ்
சொல்லுமணிபூரகமனாகதம்மோ
ட்டர்விசத்திபாக்கிணையாதாரமாறு
மக்கினியாதித்தமதிமண்டலங்கள்
படர்வாதபித்தசிலேத்துமதோடங்கள்
பதிதாரபுத்திரர்த்தேடணைமலங்கள்
விடுமாணவகாமியமாயையென்று
விளம்புமிவைகளைத்தள்ளியுண்மைமேவும்.
மோட்சம்-சமாதி-இராஜயோகவாசியடக்கவிபரம்.
172. மோட்சமதவிதுவெனலற்றறிவாய்நிற்றல்
முற்றுச்சித்தானந்தபிரமந்தன்னில்
தாட்சியிலாமனக்கரைந்துசகலத்திற்குஞ்
சாட்சியதாயிருந்துபழகலசமாதி
ஆட்சிசெய்யுஞ்சுவாசமதடங்குஞ்சித்தி
யடையலமதினவிபரமறையக்கேளாய்
காட்சிகொளுமனிதருக்குச்சாதுவான
காலமுயிரொன்பதங்குலத்திலோடும்;
173. போசனஞ்செய்யும்போதும்பேசும்போதும்
புகல்பதிமுன்றரைநடக்குமநடக்கும்போது
விசுபதினெட்டாருமோடுங்காலம்
விளங்கிருபத்தஞ்சரையாஞ்சம்போகத்தில்
நாசமடையும்நாற்பதத்தேட்டேழுக்கால்
நன்றுரங்கப்பொழுதெழுபத்தைந்தேயாகும்
ஆசகலமுன்புகல்சமாதிமுல
மடங்குயிரின்வகைஃபரமறைகுவேனே;
174. விடயமதடக்கிலேட்டேகாலதாகும்
விளங்குசமாதிதனிலேழரைகடாட்சத்
திடவாக்குண்டாமாறேழுக்கால்தன்னிற்
றிபிகாலவிஷயங்காலாறிற்றோன்றும்
நடமதஞ்சேகாலஞானதிருஷ்டியுண்டாம்
நாலரைக்காகாசகமனங்கைகூடும்
அடுநிமையினளவுவுகுபத்திநீன்கு
மடைந்துவிடலாமுன்றேழுக்கால்தன்னில்;
175. அங்குலமுன்றோடவட்டமாதித்தாது
மாக்கலநவநிதியமிரண்டிகாவில்
தங்கானமாவொன்றையிற்காணலாகுந்
தயங்குயிர்முக்கால்தன்னிலீசனாகி

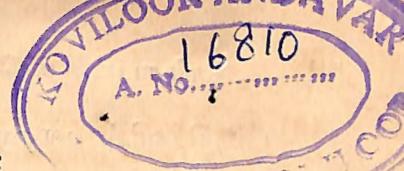
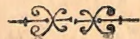
- மங்குநிழற்சாயைமறைந்தடங்கிநிற்கு
மன்னுயிரடங்கினிருவாணமாகும்
இங்கிந்தநிலையாமிராஜயோக
வேதுவினாற்பிசுதா கஞ்சிரமநோய்கள்;
176. மாணமிலலைச்சிவமயமாம்நெருப்பாற்காற்றால்
மழைச்சலத்தால்விடயத்தாலபாயமில்லை
தெரிவெகுதூரம்மலைமாருதமேபோல
தேகமதிற்றேரசுவாசனைகளுண்டாம்
வருகாற்றோடாகாஞ்சலமுன்றாகும்
வகைதேவையிலலைப்புண்ணியபாவங்கள்
தருவினைகளறுமோட்சப்பதவியென்றுஞ்
சார்ந்துமனமகிழ்வடைந்துவாழலாமே;
177. இந்தவிதஞ்சித்திகளையடைவதற்கிங்
கிராறங்குலமோடுஞ்சுவாசந்தன்னில்
முந்திநொன்கதுகழியுமெட்டுப்புக்கு
முனையறிந்தன்னுன்குசுழியாமற்கட்டிச்
சிந்தைவசப்படச்செய்யவேனுமென்றுஞ்
செப்பெட்டேரவியென்றுங்குழியுநான்கு
அந்தமுளமதியென்றுஞ்சுவாசமோடி
யகலாமலிருநாசிவழியடைத்து;
178. ஒருவழியிலேற்றுவதேரவியிற்சந்தா
னுற்றடையுமார்க்கமென்றுமியோகநூல்கள்
விரிவாகவுரைப்பதினலவைகட்கெல்லாம்
வெகுசுருக்கங்கிழ்விளம்பிராஜயோகம்
சரியானவழியதில்மீமனநிறுத்திசு
சதாகாலமனுட்டானஞ்செய்தாற்சீடா
டரியும்வாப்படுஞ்சொன்னசித்தியெல்லாம்
பற்றலாங்கூற்றுவன்நன்பயமுமன்றே.
வேறு.
179. ஆனைமுகனைத்தெரிசித்தாஞ்சாதனங்களடையொருநற்சீடன்
நானூசீவவாதக்கட்டளையாமின் னுலேஞானமுற்ற
மோனகுருவாலுணர்ந்துசித்தசுத்தியுளானுகொழிநற்சாந்தப்
போனகமோர்நாளிலொருவேளையரையிறுண்டுபொருந்துதன்
[ணர்];
180. கால்வயிரய்யம்நெருகாற்காலியுடன்கருத்தடநுங்கவலைக்கிச்
சேலுலவுநதிமருங்ககிலலதுகுளஞ்சோலை அசேருந்தான
மாலகலவேதனித்தாசனம்பொருந்திமுகுலந்தன்னிற்றேன்
தாலெழுப்பியொருமனுவால்நடுமுக்கிலிருவனங்கருத்துமொன்று

181. படநிறுத்திலிருடோன் றுமதனையுற்றுற்றேபார்க்கிற்பரத்தின்குறு
சுடர்தோன் றுமதன்பின் னுற்றேற்றுகின்றதோற்றமெல்லாந் [ஞ
[தொடர்ந்துபார்த்துத்
திடமுடனேசொல்லுதற்குநாவுளதோதிக்கெஞ்சோதியென்
இடமுளதோபொருளுளதோவிசைப்பதற்கெவ்வுகைனுமே [றல்
வேறு.]யில்லைமாதோ.

182. இனையதாமரியபுலையியற்றினோர்கற்றோர்கேட்டோர்
மனமொடுபடிக்கச்சொல்லிமானிதியன்பாலியந்தோர்
தனதனுப்புயிலில்வாழ்ந்துதத்துவஞானமுற்றுப்
புனிதராய்ப்பிறப்பிறப்பைப்பொருந்திடாருண்மைநன்றே.

கருகன்மொழி விளக்கம்.

1. அசங்கம்—கூட்டமின்மை.
2. அதுரிசிபம்—இந்திரியவிஷயமாகாமை.
3. அத்தியாரோபம்—ஒருவஸ்தைமற்றோருவஸ்தாய்க்காட்டல்.
4. அந்தம்—கிரகியாமலி நுத்தல்.
5. அபவாதம்—கிரிவொடுக்கியுண்மையையுணர்த்தல்.
6. அவிச்சை—அஞ்ஞானம்.
7. அவித்தை—சேவகாரணசரீரம்.
8. உற்பூதம்—வெளிப்பட்டுத்தோற்றல்.
9. கேவலம்—சமுத்தி.
10. சகலம்—சொப்பனம்சாக்கிரம்.
11. சமுதாயம்—கூட்டம்.
12. சூத்திரம்—பூனூல்.
13. திரிபுடி—காண்பான், காட்சி, காணப்படுபொருள்.
14. பகல்—சூரியன்.
15. படுத்துவம்—தெளிவுசுருசுருப்பாய்க்கிரகித்தல்.
16. மந்தம்—சொற்பமாய்க்கிரகித்தல்.
17. மிசிரம்—புண்ணியபாவம்சமமடைதன்மை.
18. விசிரிப்பித்தல்—வெளிப்படல் மூடல்.
19. வித்தை—நசன் காரணசரீரம்.
20. வியாபகம்—சுயதன்மை எங்குநிறைவு.
21. வியாபியமம்—வெளிப்படாததங்கல்.
22. ஆனைமுகன்: ஆன்-பசு, ஐ-கடவுள், முகன்-சந்திப்பு.
23. இறை—நசன் [முறையே, சிவன் பதி பாசம்.
24. உயிர்—சிவன்



ஓம் கணேசாய நம:

பஞ்சபட்சித் தொழில் விளக்கச் சுருக்கம்.

காப்பு.

உலகுபுகழுமுமையாள்புதல்வன்
பலனுதவத்திழகன்பாதர்—திலகம்
படிமேற்பொருந்தப்பணிந்துபறவை
நடனத்தொழிலுரைத்தேனன்று

பூர்வம், அமரம், பட்சமிரண்டிற்கும்

பகலிரத்தொழில்முறை விளக்கும்—ஆதிப்பா.

ஊண்டையரசுநித்திரைமரணமுபர்பகலிரவினிலுண்டு
நீணிலத்தரசுசெய்துபின்செத்துநெறியுடனடந்துமேயுறங்கும்
பூனுறுமமரபக்கநற்பகலுண்பொன்றியுந்துயின் றரசாகிச்
சேனுறுநடையுண்டுரங்கியேசென்றுஞ்செத்தரசாளுநல்லிரவே.

தினநாமப்பட்சிககள்.

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1. அ- வல்லூறு | } | வாரம் 1ல் செவ்வாயாதி சனிவரையெந்துநாட்க
ளிலும் ஐந்து பட்சிகளும் முறையே ஊனுதியாக
நடக்கும். நின்ற ஞாயிறு திங்கட்களில், ஞாயிறு
செவ்வாயோடும் திங்கள் புதனோடும் பூர்வம் நட
க்கும். அமரத்திற்குத் திங்கள் சனியுடன்சேரும். |
| 2. இ- ஆந்தை | | |
| 3. உ- காகம் | | |
| 4. எ- கோழி | | |
| 5. ஒ- மயில் | | |

நட்சத்திரப்பட்சிகட்குக் குறள் வெண்பா.

ஆதியைந்தாருகுமைந்தந்தாருகுமே
நீதிநட்சத்திரங்க ணேர்.

திசைப்பட்சி.

பூர்வம்,	அமரம்	உவாக்காலம்
அ	அ	உ
எ ஒ இ	இ எ உ	எ அ இ
உ	ஒ	ஒ

குறிப்பு:- உச்சி கிழக்காக வலமாய்ப் பார்க்க. நடுவெழுத்துக்கள்
சந்துகளைக்காட்டும்.

பட்சிகளின் ஊனாதித்தொழில் வாக்கியங்கள்.

பூர்வம் { தாதிகூவேதோ:-பகலில் வரிசைக் கிரமமாயுணாதித்தொழில்
கள் வலமாய் நடக்கும்.
அதேதோகாணி:-இரவில் வரிசைக் கிரமமாயுணாதித் தொ
ழில்கள் இடமாய் நடக்கும்.

அமரம் { ஏதூரீவாதோ:-பகல் இடைபொன்றுவிட்டொன்று வலமாய்
நடக்கும்
ஆதிநாலோதே:- இரவு இடைபொன்றுவிட்டொன்று இட
மாய் நடக்கும்.

படுபட்சி.

பகல் ஊன்பட்சி 5-ம் நாள் மாணம். (இரவு பகல் 60நாழிகையும்)

பட்சிகள் நட்புப்பகைப் பாக்கள்

ஐங்கோணமிட்டேயகரமுதலாய்வலமாய்த்
தங்குமேயீ வேவுந்தானுவவுந்-திங்கள்
வளர்போதடைக்கவருநடுவிரோதந்
தளர்விலடிநட்பாகுந்தான்.

பூர்வம்
அ
உ எ
ஒ இ

வளர்பிறைக்கோணத்தில்வருமிகரமோடு
வளமதுகாரத்தன்னைபாற்றத்-தெளிவிலாத்
தேய்பிறைக்கேழுன்போற்செப்புபகைநட்பென்ப
ராய்மறைதேர்வல்லோரறிந்து.

அமரம்
அ
இ எ
ஒ உ

பட்சிகளின் அந்தரம், சூட்சுமந் தெரியவும், மற்றப்பலன்சுள்
அறியவும் அகஸ்மியர் பட்சிசாஸ்திரம் பொருந்தும். மூப்பதுவயதுக்
கிடையில் நட்சத்திரப்பட்டியும் அதற்குமேல் நட்சத்திரப் பட்சியோடு
பெயர் பட்சியும் பார்க்கவேண்டும்.



